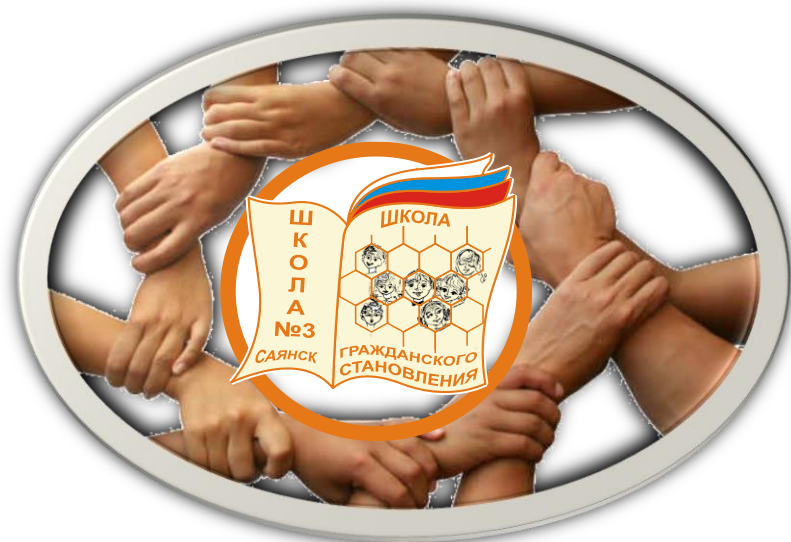


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ №3»
от _____
№ _____

Программа волонтерского отряда «Добротворцы»



Саянск, 2021 г.

« Тот, кто ничего не делает для других,
ничего не делает для себя»
Гёте

Цель программы:

Развитие подросткового добровольческого движения в школе.

Задачи программы:

1. Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей.
2. Содействовать утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
4. Создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
5. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН, КДН и ЗП.

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных взглядов подростков. Вот только

лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В силу сложившейся в стране неблагоприятной ситуации с употреблением алкоголя и наркотиков в каждой школе большое внимание уделяется профилактике вредных привычек у подростков, однако не всегда можно с уверенностью сказать о высокой эффективности проводимых мероприятий. Возможно, это связано с тем, что профилактическая работа в основном базируется на информационном подходе: учащимся дается определенная сумма знаний о вреде курения, алкоголизма, наркомании, что должно побудить подростков воздержаться от этих вредных привычек. На деле же, ожидаемый результат не всегда достигается. Причин можно назвать несколько. Во-первых, сама информация не достаточно интересна для учащихся, они не обращают на нее должного внимания. Во-вторых, срабатывает возрастной стереотип: подростки относятся к такой информации как к традиционным запретам взрослых – учителей и родителей. В-третьих, как считает доктор педагогических наук профессор С.П. Евсеев, «знания сами по себе еще не ведут к изменению поведения – для этого важнее мотивация, а также та система ценностей, которой руководствуется человек».

Очевидно, что все эти причины невозможно эффективно устранить посредством обычного информирования. Нужны другие, активные формы профилактики. Специалисты рекомендуют использовать психологические тренинги. Эта форма не предполагает, чтобы подростки пассивно воспринимали информацию о вреде «злоупотреблений», а «побуждает их активно осмыслить эти факты, самостоятельно

аргументировать их и принять такую информацию в качестве руководства к действию».

Примером таких активных форм является деятельность добровольческих активистов, которые действуют при школьных общественных постах «Здоровье плюс».

Принцип работы добровольцев «Равный – равному» (добровольцы обучают своих сверстников) способствует снятию психологического барьера, а использование тренинговых методов позволяет сделать занятия увлекательными для учащихся и не просто информировать их, а воздействовать на ценностно-мотивационную сферу личности.

Занятия добровольческого актива с учащимися проводятся в кругу, что позволяет настроить ребят на доверительный разговор, применяются упражнения-разминки для снятия напряжения. В ходе занятия обсуждаются мотивы вредной привычки, «цена вопроса» (проблемы, возникающие как следствие злоупотребления), поиск альтернативных путей удовлетворения тех потребностей, что приводят человека к курению, алкоголизму или наркомании. В завершение ученики выполняют коллективное творческое задание, позволяющее закрепить отрицательную установку на вредную привычку. Эти элементы тренинга дают возможность вывести занятия членов добровольческого актива со сверстниками из разряда обычных школьных мероприятий на более высокий уровень.

Первые добровольцы отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая

информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социологических опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

Волонтер - это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше! (дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (пишем социальный проект “Будущее - это мы!”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (после творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да”. И помни, что выбор есть всегда!

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов);
- творческая деятельность (разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов).

Этапы работы:

1. Организационный: создание волонтерского отряда.
2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ.
3. Проектирование: планирование мероприятий по пропаганде волонтерского движения.
4. Деятельность по проекту: реализация деятельности по блокам.
5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в своей школе.

Потенциалы развития

1. Освещение деятельности блоков проекта.
2. Публикации по проблемам добровольческого движения.
3. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий.
4. Организация встреч с работниками ОДН, здравоохранения.
5. Организация встреч со знаменитыми людьми нашего города.
6. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры.
7. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

Чем занимаются волонтеры нашей школы?

Волонтеры могут работать в любые дни. Обычно во внеурочное время организуются знакомства, проводятся просветительская работа и кампании по сбору средств, спортивные состязания, мероприятия по защите окружающей среды и помощь ближнему.

Наш проект включает в себя 4 блока:

1 блок «Милосердие»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель:

1. Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

3 блок «Наглядная агитация»

Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

5 блок «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Основные программные мероприятия

| Направления | Мероприятия |
|---|---|
| I блок «Милосердие» | <ul style="list-style-type: none"> - помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ; - помощь неуспевающим сверстникам; - шефство над памятником Игнину В.С.; - встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей; - помощь одиноким пенсионерам; - «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» |
| II блок «Спорт и здоровый образ жизни» | <ul style="list-style-type: none"> - строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся ЗОЖ; - проведение тренингов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; - выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом; - участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных; - организация спортивных праздников и мероприятий; - организация походов, экскурсий; - вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; - выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах города, области; - встречи со спортсменами, выпускниками школы; - беседы с медработниками о здоровом образе жизни; - участие в проведении классных часов, посвященных ЗОЖ. |
| III блок «Наглядная агитация» | <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазеты; - распространение брошюр, агитационных листовок; - проведение анкетирования; - организации конкурсов рисунков, плакатов; - организация творческих работ (сочинений, поделок); - участие в творческом отчете школы перед родителями; |
| IV блок «Творчество» | <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вечеров, праздников; - подготовка и показ мероприятий по профилактике |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>курения, алкоголизма, СПИДа; - участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; - участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях; - помощь в проведении традиционных праздников День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер для 9 класса.</p> |
| V блок «Экология» | <p>- помощь в благоустройстве школьной территории, клумб; - охрана и уход за цветами в школе.</p> |

Ожидаемый результат:

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН, КДН и ЗП.
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
5. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Распространение информации о работе добровольцев:

1. Оформление страницы на школьном сайте.
2. Создание фотоальбома.
3. Оформление буклетов.
4. Составление годовых отчетов о проделанной работе.
5. Распространение опыта работы через средства массовой информации.
6. Презентации волонтерского отряда «Добротворцы» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.
7. Краткий обзор по проблеме развития добровольческого движения.

Список используемых источников

1. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, -М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
2. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
5. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой.
6. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.
7. Социальное благополучие человека в современной России: межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие: материалы IV Краевой студ. науч. конф. (19 апреля 2012 г., Пермь) / отв. за выпуск М.И. Баженова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2014. – 336с.
8. В помощь начинающему тренеру (инструкторский курс по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений).
9. Слабжанин Н. Как эффективно работать с добровольцами /2-е издание/.
10. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
11. Бодренкова Г. И. Добровольчество / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. – 2006. №1. – С. 52-56.
12. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
13. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
14. Лысакова В. И. Привлечение волонтеров к профилактике домашнего насилия / В. И. Лысакова // Работник социальной службы. – 2007. - №3. – С. 14-16.
15. Макеева А. Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: В помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. – М.: Просвещение, 2003. С. 159-185.
16. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
17. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н. К. Смирнова. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
18. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Сборник

методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи // 2002.

19. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.