**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

 **учителей естественного цикла за 2017-2018 учебный год.**

 В 2017-2018 учебном году работа ШМО учителей естественного цикла направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства, на развитие и повышение творческого потенциала каждого учителя, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В состав ШМО учителей естественного цикла входило 5 учителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | образование | Стаж работы | Курсовая подготовка (предметная) | Аттестация |
| общий | педагог | год | Где проходили | год | результат |
| 1 | Андрофагина В.В. | высшее | 35 | 35 | 2017 | ИПКРО |  |  |
| 2 | Боровикова Л.А | высшее | 38 | 38 | 2014 | ИПКРО | 2015 | высшая |
| 3 | Бочкарникова О.Н. | высшее | 19 | 19 | 2013 | ИРО | 2017 | 1категория |
| 4 | КурекН.Н | высшее | 4 | 4 |  |  | 2017 | 1 категория |
| 5 | Попова Д.Н. | высшее | 5 | 3 |  |  |  |  |

 ШМО учителей предметов естественного цикла продолжило работу над  темой «Использование современных технологий в преподавании предметов естественного цикла в условиях введения ФГОС ООО» с целью формирования социально активной личности **через решение следующих задач:**

-совершенствовать педагогическое мастерство (профессиональную компетентность) учителей естественного цикла через самообразование, обмен опытом, участие в различных методических мероприятиях;

-повысить квалификацию педагогов по проблемам

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности учащихся);

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащимся с ОВЗ.

**Основные направления деятельности:**

1. Повышение качества ЗУН.

2. Профессиональный рост учителя.

3. Поиск и поддержка одаренных детей.

4. Подготовка к итоговой аттестации.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались

следующие **формы работы**:

• осуществление внутришкольных мониторингов ( и ВПР) по предметам естественного цикла

• работа учителей над темами самообразования;

* работа над Досье профессионального роста учителя;

• организация и проведение открытых уроков по предметам естественного цикла

• анализ результатов учащихся при сдаче ЕГЭ и ГИА по географии, биологии, химии, физике.

• участие в работе городского ППО

 • участие в вебинарах

• участие в международных конкурсах и олимпиадах.

За отчетный период было проведено 5 заседаний ШМО цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. введение ФГОС второго поколения. Изучение документации по введению ФГОС в основную школу;

2. работа по изучению учителями Профессионального стандарта педагога;

 3.рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год;

 4.рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам; программ курсов

 по выбору в 7-11 классах, курсов внеурочной деятельности в 1-6 классах;

 5. организация, проведение и анализ итогов школьных предметных олимпиад;

 6.анализ проведения ЕГЭ и ГИА по географии, физике, химии, биологии в школе, городе, области (2016-2017 уч.год);

7.педагогическое, методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;

8. работа с одаренными учащимися и учащимися с ОВЗ.

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации темы школы. Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Для расширения, углубления знаний, повышения мотивации учащихся учителя естественного цикла вели внеурочную деятельность по своим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Название с\курса, факультатива, кружка |
| 1 | Боровикова Л.А. | 10,11 | «Саянск-городок, Сибири уголок» |
| 2 | Попова Д.Н. | 7 | Байкаловедение |
| 3 | Попова Д.Н. | 5,6,7 | Живая природа |
| 4 | Бочкарникова О.Н. | 4 | Инфознайка |
| 5 | Курек Н.Н | 2-3 | Инфознайка |

 Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которых способствуют внедрению новых педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема самообразования | Проделанная работа за полугодие |
| Боровикова Л.А | Самостоятельная работа учащихся на уроках географии как фактор успешной реализации ФГОС | Разработаны технологические карты (5-6 кл), открытый урок в 5б кл. |
| Попова Д.Н. | «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии» | Разработаны технологические карты (6 кл), открытый урок в 6б кл. |
| Бочкарникова О.Н. | Использование метода проектов на уроках ИВТ для развития мышления учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» | Подбор и изучение литературы, составлениетехнологических карт. |
| Курек Н.Н | «Приемы тестового контроля как способ активизации познавательной деятельности» | Подбор и изучение литературы, составление тестов с учетом развития познавательной деятельности учащихся |
| Андрофагина В.В. | «Системно-деятельностный подход в обучении химии» | Подбор и изучение литературы |

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

* **курсовую подготовку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Где, объем | Результат |
| 2016 – 2017 уч.год |
| Боровикова Л.А | «Организация обучения и психолого-педагогическогосопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС »18-31.10.2017 | 72 часа | удостоверение |
| Попова Д.Н | «Преподавание курса Живая природа» | 36часов | сертификат |
| Попова Д.Н. | «Основы создания электронной среды обучения» | 36 часа | сертификат |
| Андрофагина В.В. | «Преподавание химии (теоретический и приклад аспект) при переходе на ФГОС нового поколения. | 72 часа | сертификат |

* **участие в семинарах, конференциях, вебинарах** **и т.д**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | ФИО | Уровень - городской, областной, всероссийский | Результат участия |
| 1 | Практическое применение в учебном процессе мультимедийного пособия «Дорога к храму» | Попова Д.Н. | всероссийский | сертификат |
| 2 | Смысловое чтение на уроках биологии | Попова Д.Н. | городской | сертификат |
| 3 | Практическое применение в учебном процессе мультимедийного пособия «Дорога к храму | Боровикова Л.А. | всероссийский | сертификат |
| 4. | Вебинар по подготовке экспертов проектных работ обучающихся 7-х классов в рамках региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД | Боровикова Л.А. | областной | сертификат |
| 5 | Смысловое чтение на уроках географии | Боровикова Л.А. | городской | Сертификат |
| 6 | «Осуществление проектной деятельности с обучающимися и реализация педагогических исследований в рамках освоения профессионального стандарта» -6часовНа базе ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ | БоровиковаЛ.А | областной | сертификат, 16.12.2017 |
| 7 | Наставничество 2:0 | Боровикова Л.А. | городской | участие, май |

* **открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И,О | класс | время | Тема урока |
| 1 | Боровикова Л.А. | 7в | февраль | Австралия: общий обзор |
| 2. | Курек Н.Н | 5а | февраль | Диаграммы (информатика) |

* **взаимопосещения уроков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Количество посещенных уроков |
| Боровикова Л.А. | 7 |
| Попова Д.Н. | 9 |
| Бочкарникова О.Н. | 5 |
| Курек Н.Н. | 5 |
| Андрофагина В.В. | 3 |

 Учителя-предметники посетили 29 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к государственной итоговой аттестации.

 Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными детьми. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, поэтому в них участвуют школьники с разным уровнем подготовки.

 С учащимися, мотивированными на обучение, была проведена следующая работа:

с целью развития индивидуальных способностей учащиеся были привлечены к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах. В I полугодии прошли школьные предметные олимпиады. По результатам школьных олимпиад сформированы команды для участия в олимпиадах муниципального уровня. 16 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 4 учащихся призеры: Петрачук Д (биология, учитель АндрофагинаВ.В.), Овчинникова К, Критинин А

( биология, учитель Попова Д.Н.), Чувашова С (химия, учитель Андрофагина В.В.)

* **участие школьников в конкурсах, интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах, НПК.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Предмет | Участвовало,место | Ф.И ученика  | ФИО учителя |
| Дистанционнаяолимпиада ЧиП | всероссий-ская | география,биология, |  33/1м | Глебенкова Д | БоровиковаЛ.А. |
| Дистанционнаяолимпиада ЧиП | всероссийская | география,биология, | 14 | Шевчук А | Попова ДН |
| Интеллектуальный марафон | муниципа-льный |  | 6/2 |  | Бочкарникова О.Н |
| Интеллектуальный марафон | муниципа-льный |  | 6\1 |  | Боровикова Л.А |
| Метапредметная олимпиада | муниципа-льный | предметы естественного цикла | 10/1,2,3 | МушаковД(1), Шевчук А (2),Горбулин А (3) | БоровиковаЛ.А., ПоповаД.Н. |
| НПК «Шаг в будущее. Юниор» | школьный | предметы естествен-ного цикла | 3\1 | ГришкинаА, Овчинникова К, Кыштымов А | Боровикова Л.А.Курек Н.Н. |
| НПК «Шаг в будущее. Юниор» | муниципа-льный | предметы естественного цикла | 3/2.,3 | ГришкинаА, Овчинникова К, Кыштымов А | Боровикова Л.А.Курек Н.Н. |
| Экологическая квест-игра «Зеленый наряд Отчизны» | региональ-ный | предметы естественного цикла | 10/2 | учащиеся 8а,8б кл | БоровиковаЛ.А., ПоповаД.Н. |
| Экологическая сказка «Олимпийские жалобы» | региональный (закрытие Года экологии) | предметы естественного цикла | 10/2 | учащиеся 7а кл. | Боровикова Л.А. |
| Фестиваль школьных и любительских театров | региональ-ный |  | 10/участие | учащиеся 7а кл. | Боровикова Л.А. |
| Экологический брэйн-ринг «Приангарье»- День Земли | муниципа-льный |  | 7/2 | учащиеся 7а,7б,7в кл. | БоровиковаЛ.А., ПоповаД.Н. |
| «Самый танцующий класс» | муниципа-льный |  | 25/гран-при | уч-ся 8а кл | Бочкар-никова О.Н |

 Вывод: в новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в муниципальных олимпиадах, особое внимание уделить участию в олимпиаде по информатике, физике, географии.

 Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили вводный и промежуточный контроли, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги, административные срезы и ВПР (география, биология)

**Итоги ВПР по географии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, выполнявших работу | результаты | успеваемость | качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6а | 25/2 | 24 | 2 | 8 | 14 | - | 100% | 42% |
| 6б | 26 | 26 | 1 | 6 | 13 | - | 77% | 27% |

**Итоги ВПР по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во, выполнявших работу | результаты | успеваемость | качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 28 | 22 | 2 | 10 | 10 | - | 100% | 54% |
| 5б | 25/1 | 23 | 2 | 6 | 15 | - | 100% | 34% |
| 6а | 25/2 | 24 | 1 | 9 | 12 | 2 | 92% | 41% |
| 6б | 26 | 25 | 2 | 6 | 13 | 4 | 84% | 32% |
| 11а | 29 | 19 | - | 5 | 12 | 2 | 89% | 26% |

**Итоги обучения по предметам естественного цикла за 2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.О | Кол-во учащихся | Качество | успеваемость |
| Химия | Андрофагина В.В. | 154 | 39,6 % | 100% |
| Биология | Андрофагина В.В. | 107 | 55,5% | 100% |
| Биология | Попова Д.Н | 228 | 64,4% | 100% |
| География | Боровикова Л.А. | 335 | 59,5% | 100% |
| Физика  | Бочкарникова О.Н. | 174 | 41,7% | 100% |
| Информатика | Бочкарникова О.Н. | 130 | 56,5% | 100% |
| Информатика  | Курек Н.Н. | 115 | 46,1% | 100% |

**1**-**химия** ( учитель Андрофагина В.В.), **2-биология** (учитель АндрофагинаВ.В.),

**3-биология** (учитель Попова Д.Н.), **4-география** (учитель Боровикова Л.А.)

**5-физика** (учитель Бочкарникова О.Н.), **6-информатика** (учитель Бочкарникова О.Н.),

**7- информатика** ( учитель Курек Н.Н.)

 Проанализировав работу ШМО естественного цикла за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что методическая тема  соответствует цели и задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями. Работая над реализацией Профстандарта педагога, учителя большое внимание уделяли работе по овладению современными методиками и технологиями обучения, формированию профессиональной компетентности. Деятельность учителей способствовала развитию у  учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности.

 **Вывод:**  В целом можно отметить, что работа методического объединения естественного цикла в 2017-2018 учебном году проведена на удовлетворительном уровне. Вырос профессиональный уровень учителей (повысили категории Бочкарникова О.Н., Курек Н.Н.).

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

-недостаточная работа учителей по участию и результативности детей в олимпиадах по предметам цикла;

-пассивное отношение ряда педагогов к обмену опытом; слабо организовано проведение открытых уроков членами МО.

-слабо построена работа по участию учителей в конкурсах, вебинарах, конференциях разного уровня;

-недостаточный уровень участия детей в дистанционных олимпиадах, НПК.

**Управленческое решение**:

-продолжить развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;

**-**внедрять современные образовательные технологии в практику учебно-воспитательного процесса, способствовать распространению передового педагогического опыта, принять участие в конкурсах разного уровня.

-активизировать работу по подготовке учащихся и их участию в НПК «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее. Сибирь», дистанционных олимпиадах.

Руководитель ШМО естественного цикла Боровикова Л.А.