**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей предметов естественного цикла**

**за 2016-2017 учебный** **год.**

В 2016-2017  учебном году ШМО учителей предметов естественного цикла продолжило работу над  темой «Использование современных технологий в преподавании предметов естественного цикла в условиях введения ФГОС ООО с целью формирования социально активной личности **через решение следующих задач**:

1. изучить требования к результатам образования, установленных ФГОС;

2.внедрять системно-деятельностный подход, который способствует повышению эффективности обучения, широкому применению всех средств современного обучения;

3.использовать современные технологии в образовательном процессе на уроках естественного цикла;

4.создать мотивационные условия для повышения учителями ШМО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

5.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

**Основные направления деятельности:**

1. Повышение качества ЗУН.

2. Профессиональный рост учителя.

3. Поиск и поддержка одаренных детей.

4. Подготовка к итоговой аттестации.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались

следующие **формы работы:**

1.изучение нормативных документов и рекомендаций;

2.использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;

3.организация работы по обобщению и распространению опыта;

4.работа над Досье профессионального роста учителя;

5.участие в заседаниях МО;

6.участие в неделе молодых специалистов.

В состав ШМО учителей естественного цикла входило 6учителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | образование | Стаж работы | | Курсовая подготовка | | Аттестация | |
| общий | педагог | год | Где проходили | год | результат |
| 1 | Андрофагина В.В. | высшее | 34 | 34 | 2017 | ИПКРО |  |  |
| 2 | Боровикова Л.А | высшее | 37 | 37 | 2014 | ИПКРО | 20  15 | высшая |
| 3 | Бочкарникова О.Н. | высшее | 18 | 18 | 2013 | ИРО | 20  13 | 1 |
| 4 | КурекН.Н | высшее | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 5 | Минаева С.Н. | высшее | 29 | 25 | 2013 | ИПКРО |  | 1 |
| 6 | Попова Д.Н. | высшее | 4 | 2 |  |  |  |  |

За отчетный период было проведено **5** заседаний ШМО цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. введение ФГОС второго поколения. Изучение документации по введению ФГОС в основную школу;

2. ознакомление учителей с Профессиональным стандартом педагога;

3.рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2016-2017 учебный год;

4.рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам; программ курсов

по выбору в 7-11 классах, курсов внеурочной деятельности в 1-6 классах;

5. организация, проведение и анализ итогов школьных предметных олимпиад;

6.анализ проведения ЕГЭ и ГИА по географии, физике, химии,

биологии в школе, городе, области (2015-2016 уч.год);

7.педагогическое, методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;

8. работа с одаренными учащимися.

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации темы школы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Педагоги приняли активное участие в «Неделе молодого специалиста» - Попова Д.Н., Курек Н.Н. (защита «Досье», круглый стол, открытые уроки)

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Так участие в Проектной неделе позволило учителям достичь определенных результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема проекта | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Андрофагина В.В | «Соль-друг или враг» | 9 |  |
| 2 | Боровикова Л.А. | «А у нас во дворе» | 16 | Гранд-при |
| 3 | Бочкарникова О.Н.,  Курек Н.Н. | «Прикладные возможности EXEL» | 14 |  |
| 4 |
| 5 | Минаева С.Н. | Удивительная оптика | 10 | 3 место |
| 6 | Попова Д.Н. | «Дизайн пришкольного участка» | 12 | лауреат |

Для расширения, углубления знаний, повышения мотивации учащихся учителя естественного цикла вели внеурочную деятельность по своим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Название с\курса, факультатива, кружка |
| 1 | Боровикова Л.А. | 10 | «Саянск-городок, Сибири уголок» |
| 2 | Попова Д.Н. | 7 | Байкаловедение |
| 3 | Бочкарникова О.Н. | 4 | Инфознайка |
| 4 | Курек Н.Н | 2-3 | Инфознайка |
| 5 | Андрофагина В.В. | 9а | Задачи жизни |

Повышение педагогического мастерства учителейосуществлялось через:

* курсовую подготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Где, объем | Результат |
| 2016 – 2017 уч.год | | | |
| Боровикова Л.А | «Ключевые элементы УВП, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов» | 36 часов | удостоверение |
| Бочкарникова О.Н. |  |  |  |
| Курек Н.Н. |  |  |  |
| Попова Д.Н |  |  |  |
| Андрофагина В.В. | «Преподавание химии (теоретический и приклад аспект) при переходе на ФГОС нового поколения. | 72 часа | сертификат |

* повышение квалификации учителей–предметников ШМО через различные формы (семинары, конференции, вибинары)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Результат |
| Боровикова Л.А. | «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС | сертификат |
| Попова Д.Н. | Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС | сертификат |

* обобщение опыта работы (выступления, открытые уроки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Тема | Где представлялся опыт |
| Боровикова Л.А | география | «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС | выступление на ГМО учителей естественного цикла г.г.Саянска, Зимы и Зиминского района |
| «Представление воспитывающих сред, способствующих реализации ООП уровня образования и подготовки к реализации ООП среднего уровня образования» | IX региональная  стажировочная сессия «Построение региональной модели среднего общего образования на основе примерной ООП среднего общего образования» |
| «Мы во Вселенной» | открытый урок  5 б кл. |
|  |  | Урок-путешествие «Байкал-природная святыня» | Региональный конкурс «Экологический урок на тему «Байкальской колыбели заповедной системы-100 лет» |
| Попова Д.Н. | биология | «Система органов у живых организмов» | открытый урок  6б |
| Урок-путешествие «Байкал-природная святыня» | Региональный конкурс «Экологический урок на тему «Байкальской колыбели заповедной системы-100 лет» |
| Курек Н.Н. | ОБЖ | «Лыжные походы» | открытый урок  6в (ОБЖ) |
| Курек Н.Н | ИВТ | «Как мы познаем окружающий мир» | открытый урок  6б |

* публикации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема | Уровень | Где |
| Боровикова  Л.А. | «Австралия». Урок обобщающего повторения – 7 кл. | федеральный | Журнал «География. Все для учителя»  №7 2016  стр. 21-24 |
| «Формирование гражданской позиции старшеклассников через деятельность Отряда Исторических Реконструкций» | Журнал «Все для классного руководителя»  №3 2016  стр. 20-25 |
| «Формирование гражданской позиции старшеклассников через деятельность Отряда Исторических Реконструкций» | Журнал для администрации школ.  №1 2017  стр. 18-22 |

* в работе по темам самообразования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема самообразования | Проделанная работа за полугодие |
| Боровикова Л.А | Самостоятельная работа учащихся на уроках географии как фактор успешной реализации ФГОС | Разработаны технологические карты (5-6 кл), открытый урок в 5б кл. |
| Попова Д.Н. | «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии» | Разработаны технологические карты (6 кл), открытый урок в 6б кл. |
| Бочкарникова О.Н. | Использование метода проектов на уроках ИВТ для развития мышления учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» | Подбор и изучение литературы, составление  технологических карт. |
| Курек Н.Н | «Приемы тестового контроля как способ активизации познавательной деятельности» | Подбор и изучение литературы, составление тестов с учетом развития познавательной деятельности учащихся |
| Андрофагина В.В. | «Системно-деятельностный подход в обучении химии» | Подбор и изучение литературы |

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень ( Досье профессионального роста)

* организацию взаимопосещения уроков учителей

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Количество посещенных уроков |
| Боровикова Л.А. | 9 |
| Попова Д.Н. | 9 |
| Бочкарникова О.Н. | 10 |
| Курек Н.Н. | 7 |
| Андрофагина В.В. | 10 |

Учителя-предметники посетили 45 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными детьми. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, поэтому в них участвуют школьники с разным уровнем подготовки.

* Участие школьников в конкурсах, интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах, НПК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Предмет | Участвовало,  место | Ф.И ученика | ФИО учителя |
| Дистанцион-ная  олимпиада ЧиП | Всероссийская | география,  биология, | 33/1м | Шевчук А  Бочкарнико-ва А | Боровико-ва  Л.А. |
| Дистанцион-ная  олимпиада ЧиП | Всероссийская | география,  биология, | 14 | Шевчук А | Попова ДН |
| Шаг в будущее  Юниор. г.Иркутск | областной | география | 1\3м | Курилко К | Боровико-ва  Л.А. |
| «Самый поющий  класс» | муниципальный |  | 25/2м | уч-ся 11а кл | Бочкар-  никова О.Н |
| «Самый стильный  класс» | муниципальный |  | 24/1м | уч-ся 7а | Бочкар-  никова О.Н |
| «Самый стильный  класс» | муниципальный |  | 16/2м | уч-ся 7б | Попова Д.Н. |
| «Самый поющий  класс» | муниципальный |  | 25\участ | уч-ся 6а | Боровико-ва  Л.А |
| Самый стильный | муниципальный |  | 24/1м | уч-ся 6а | Боровико-ва  Л.А |
| Интеллектуаль-ный марафон | муниципальный |  | 6/2м | уч-ся 6а кл | Боровико-ва  Л.А |
| Интеллектуаль-ный марафон | муниципальный |  | 6\3м | уч-ся 7а  кл | Бочкар-  никова О.Н, Курек  Н.Н |
| Интеллектуаль-ный марафон | муниципальный |  | участие | уч-ся 11а  кл | Бочкар-  никова О.Н. |

Учителя цикла приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных Году экологии. Участвуя в региональной игре команда 6-7классов под руководством Поповой Д.Н. и Боровиковой Л.Н. заняла первое место.

В I полугодии прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, способствующих выявлению одаренных детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | уровень | место/класс | ФИ учащегося | Ф.И.О учителя |
| география | школьный | 1м/7б | Коваливнич К | БоровиковаЛА |
| география | школьный | 1м/8а | Козлов В | БоровиковаЛА |
| география | школьный | 1м/9а | Изотова П | БоровиковаЛА |
| география | школьный | 1м/10а | Чувашова С | БоровиковаЛА |
| география | школьный | 1м/11а | Воробьева С | БоровиковаЛА |
| география | муниципальный | 4м/7б | Коваливнич К | БоровиковаЛА |
| география | муниципальный | 4ч/10а | Чувашова С | БоровиковаЛА |
| биология | школьный | 1м/5а | Овчинников Д | Попова Д.Н |
| биология | школьный | 1м/6б | Абышева А | Попова Д.Н |
| биология | школьный | 1м/6а | Шевчук А | Попова Д.Н |
| биология | муниципальный | участие -7б | Бутакова О | Попова Д.Н |
| биология | муниципальный | участие -7а | Блинов С | Попова Д.Н |
| биология | школьный | 2м/8а | Козлов В | АндрофагинаВВ |
| биология | школьный | 2м/9а | Синицина М | АндрофагинаВВ |
| биология | школьный | 2м/11а | Андрущенко М | АндрофагинаВВ |
| ОБЖ | школьный |  |  | Курек Н.Н |
| ИВТ | школьный |  |  | Курек Н.Н |
| ИВТ | школьный | 3м/8а | Глебенкова Д | БочкарниковаОН |
| ИВТ | школьный | 3м/8а | Беляева С | БочкарниковаОН |
| ИВТ | муниципальный | участие-8а | Глебенкова Д | БочкарниковаОН |
| ИВТ | муниципальный | участие -8а | Беляева С | БочкарниковаОН |
| химия | школьный | 2м/10а | Чувашова С | АндрофагинаВВ |
| химия | муниципальный | участие-10а | Чувашова С | АндрофагинаВВ |

Вывод: в новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в муниципальных олимпиадах, особое внимание уделить участию в олимпиаде по информатике, физике, химии.

Учителя - предметники школы согласно своим тематическим планам проводили вводный и промежуточный контроли , а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги, административные срезы

Итоги административного среза:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | предмет | качество | успеваемость |
| Попова Д Н | Биология | **6-е -26%**  6а-48%  6б-15%  6в-25% | **6-е -80%**  6а-87%  6б- 73%  6в - 83% |
| Андрофагина В.В | Химия | **8-е- 43%**  8а-58%  8б- 23% | **8-е- 72%**  8а – 88%  8б- 64% |

На протяжении второго полугодия 2016-2017 учебного года велась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии, химии и биологии. 31 ученик выбрал географию (ОГЭ), 1-ЕГЭ; 3 ученика биологию ОГЭ, 2- ЕГЭ: 1 ученик- химию (ЕГЭ), ИВТ -1 (ЕГЭ).

Результаты ОГЭ по предметам биология, химия (ОГЭ) удовлетворительные, по географии: 5 уч-ся не сдали экзамен. (причина –пропуски уроков и консультаций). ЕГЭ сдали все учащиеся.

Выводы:

1.Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся;

2. на уроках чаще давать задания практического характера;

3. при подготовке к экзаменам использовать материалы, размещенные на сайте ФИПИ:

документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы).

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед школьным методическим объединением учителей естественного цикла на 2016-2017учебный год реализованы:

- рассмотренные вопросы теории и методики преподавания предметов естественного цикла в условиях введения ФГОС, позволили повысить качество проводимых уроков;

- стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, способствовали росту количества их участников;

-учителя естественного цикла чаще стали на своих уроках использовать современные технологии.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

-недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по информатике, физике, химии;

-пассивное отношение ряда педагогов, к обмену опытом; слабо организовано проведение открытых уроков членами МО.

-слабо построена работа по участию учителей в конкурсах, вибинарах, конференциях разного уровня;

-недостаточный уровень участия детей в дистанционных олимпиадах, НПК.

**Управленческое решение**:

-продолжить развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;

**-**внедрять современные образовательные технологии в практику учебно-воспитательного процесса, способствовать распространению передового педагогического опыта, принять участие в конкурсах разного уровня.

-активизировать работу по подготовке учащихся и их участию в НПК «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее. Сибирь», дистанционных олимпиадах.

Руководитель ШМО естественного цикла Боровикова Л.А.