

Результаты выполнения
Всероссийская проверочная работа 2017-2018 у.г.
в МОУ «СОШ №3»

Всероссийская проверочная работа 2017-2018 у.г. в МОУ «СОШ №3» были проведены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. № 1598;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Всероссийские проверочные работы», издаётся ежегодно
- Приказом министерство образования и науки РФ от 20 октября 2017 г. N 1025 «О проведении мониторинга качества образования».
- Положения о проведении Всероссийских проверочных работ МОУ «СОШ №3» (приказ от 16.03.2018 №116-26-78)

Целью проведения ВПР является:

- повышение качества предметной подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

Задачи ВПР:

- оценить индивидуальные учебные достижения учащихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать методики преподавания;
- информировать всех участников образовательного процесса о состоянии качества образования;
- использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников.

Участие в ВПР I полугодие 2017-2018 у.г.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Результаты ВПР 2-ые классы.

Русский язык 2а,б классы 2017-2018 у.г.

2 а класс 2017-2018 у.г.	ВПР, 2кл, 12.10.2017	I полугод, 2017-2018у.г.
% качества	69,20%	25,9
% успеваемости	100%	100%
2 б класс 2017-2018 у.г.	ВПР, 2кл, 12.10.2017	I полугод, 2017-2018у.г.
% качества	77,80%	36,8%
% успеваемости	88,90%	100%

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 2-ых классах по качеству обученности в 2 - в 2,5 раза выше, чем четвертные по данному предмету.

2 а,б класс 2017-2018 у.г.	ВПР, 2кл, 12.10.2017	I полугод, 2017-2018у.г.
% качества	72,70%	31,4 %
% успеваемости	95,50%	100%

Вывод: преимущество по русскому языку уровня НОО находится на допустимом уровне, уровень качества знаний по ВПР выше четвертных оценок.

Результаты ВПР, 5 классы

Русский язык: 5 класс 2017-2018 у.г

5а класс

	5а класс	ВПР, 4кл	год, 2017	ВПР, 5 кл	I полугод
1	% качества	72,40%	53,60%	82,60%	57,10%
2	% успеваемости	100%	100%	91,30%	100%

5бкласс

	5бкласс	ВПР, 4кл	год, 2017	ВПР, 5 кл	I полугод
1	% качества	68%	34,60%	73,90%	36%
2	% успеваемости	92%	100%	95,70%	100%

5а,б классы

	5а, б классы	ВПР, 4кл	год, 2017	ВПР, 5 кл	I полугод
1	% качества	70%	44,10%	78,30%	46,60%
2	% успеваемости	96%	100%	93,50%	100%

Вывод: преимущество по русскому языку в 5-х классах уровня НОО и ООО находится на допустимом уровне, уровень качества знаний по ВПР выше четвертных оценок.

Участие в ВПР II полугодие 2017-2018 у.г.

№	класс	предмет	Число	Успеваемость (%)		Качество (%)	
				ВПР	четверть	ВПР	четверть
1	4 классы	Русский язык 4а	17,19 апреля	100	100	76	60
		Русский язык 4б		100	100	66,7	50
		Русский язык 4в		88,7	100	50	33,3
		Русский язык 4а,б,в		94,5	100	65,5	40
		Математика 4а	18 апреля	100	100	73,1	57,7
		Математика 4б		91	100	72,7	54,5
		Математика 4в		95	100	55	40
		Математика 4а,б,в		94,6	100	68,4	50,9
		Окружающий мир 4а	26 апреля	100	100	88,5	76,9
		Окружающий мир 4б		100	100	100	63,6
		Окружающий мир 4в		100	100	63,2	57,9
		Окружающий мир		100	100	79,1	67,9
2	5 класс	Русский язык 5а	17 апреля	88,5	100	57,7	61,5
		Русский язык 5 б		80	100	16	40
		Русский язык 5а,б		82,3	100	43,2	51
		Математика 5а	19 апреля	84,6	100	42,3	76,9
		Математика 5б		68	100	24	48
		Математика 5а,б		76,5	100	33,3	62,7
		История 5а	24 апреля	96	100	76	80
		История 5б		91,3	100	39,1	69,6
		История 5а,б		93,3	100	58,3	75
		Биология 5а	26 апреля	100	100	54,5	86,4
		Биология 5б		100	100	34,8	52,2

		Биология 5а,б		100	100	44,5	68,9
3	6 класс	Математика ба	18 апреля	83,3	100	37,5	66,7
		Математика бб		64	100	20	36
		Математика ба,б.		73,5	100	28,6	51,1
		Биология ба	20 апреля	91,6	100	41,7	75
		Биология бб		88	100	32	44
		Биология ба,б		89,8	100	36,73	59,2
		Русский язык ба	25 апреля	88	100	48	60
		Русский язык бб		65,4	100	34,6	38,5
		Русский язык ба,б		74,5	100	41,2	47,1
		География ба	27 апреля	100	100	37,5	75
		География бб		80,8	100	26,9	46,2
География ба,б	84,4	100		32	60		
4	<i>II класс</i>	1.История	21 марта	88,9	100	44,4	88,9
		2.Биология	10 апреля	89,5	100	26,3	94,7
		3.Физика	12 апреля	69,6	100	17,4	52,2

Наблюдается некоторое выравнивание овладения умениями на базовом уровне, при этом увеличивается количество учащихся, не справившихся с работой, и уменьшается число выполнивших ее на высоком уровне.

Это может свидетельствовать о том, что учебный процесс в целом направлен на «среднего» ученика, а обучающиеся с более высокой, а также низкой учебной мотивацией не получают должного сопровождения.

В школе остается проблема соединения теоретических основ предмета с формированием устойчивых практических умений и навыков на их основе.

В целом анализ результатов выполнения заданий проверочной работы поможет планировать зоны ближайшего развития и строить индивидуальные траектории обучения.