

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «СОШ №3»)

Программа
методического сопровождения учителей, имеющих профессиональные затруднения.
Дорожная карта по повышению качества знаний обучающихся в рамках подготовки
к проведению Всероссийских проверочных работ МОУ «СОШ №3»
в 2020 – 2021 учебном году

Цель:

- обеспечение мониторинга качества образования, использования результатов всероссийских проверочных работ;
- для своевременного принятия мер по повышению качества образования,
- повышения результатов оценочных процедур;
- отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Формат документа |
|---|--|---------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Своевременное доведение до педагогических работников приказов и инструктивных документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2020 | В теч.года | Зам.директора | Приказы, письма, рекомендации |
| 2 | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В теч.года | Зам.директора | Рекомендации |
| 3 | Проведение заседаний школьного методического объединения учителей по вопросам анализа выполнения ВПР в 2020-2021 учебном году и подготовки к проведению ВПР в марте, апреле 2021года. | Ноябрь-декабрь 2020 | Методист Руководители ШМО | Рекомендации, опыт работы учителей |
| 4 | Внесение изменений в рабочие программы на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ. | ноябрь 2020 г. | Учителя предметники | Рабочие программы |
| 5 | Семинар-практикум по теме «Технология оценивания образовательных результатов» по предметным областям | Декабрь 2020 | Методист | Методист |
| 6 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении и для одаренных | Сентябрь-октябрь | Учителя-предметники | ИОМ учащихся по учебным предметам |

| | | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | детей | | | |
| 7 | Организация и проведение школьного методического объединения учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, технологий повышения качества знаний по предмету, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания | В теч.года | Методист Руководители ШМО | Документы ВПР, рекомендации |
| 8 | Семинар-практикум по теме «Технология оценивания образовательных результатов» по предметным областям ВПР | Январь 2021 | Методист Руководители ШМО | Рекомендации |
| 9 | Круглый стол из опыта работы учителей. ШМО «Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС». | Ноябрь 2020 | Методист Руководители ШМО | |