

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
(МОУ «СОШ №3»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 17 » 09 20 19 г.
№ 16 - 26 - 273

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №3» (далее – Положение) разработано на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018г. №204,
- распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 марта 2014 года № 246-мр «О внедрения модели Региональной системы оценки качества общего образования в Иркутской области»,
- распоряжения Министерства образования Иркутской области от 28.03.2014 №252-мр «Об утверждении Положения и критериев РСОКО в Иркутской области»,
- Положения о муниципальной системе оценки качества образования, систему внутришкольного мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №3»

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования, систему внутришкольного мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №3»

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе является инструментом реализации требований Стандарта к результату освоения основных образовательных программ общего образования.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе установление соответствия качества образовательной деятельности потребностям личности, общества и государства.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО МОУ «СОШ №3» являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования «город Саянск»;
- МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» (далее Управление образования);
- общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В Положении используются следующие термины и понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образования, отражающая степень соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований), социальным и личностным ожиданиям;

- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям), социальным и личностным ожиданиям с учетом практики международных исследований.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - создание единой комплексной системы диагностики и контроля состояния общего образования для получения объективной информации о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачами ВСОКО МОУ «СОШ№3» являются:

- оценка содержания образования и его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;
- оценка уровня подготовки обучающихся, выпускников и его соответствия планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования;
- оценка условий реализации основных образовательных программ общего образования;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- определение основных стратегических направлений развития качества образования в школе на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО МОУ «СОШ№3» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования, обеспечение достоверности результатов.

2.4 Основные функции ВСОКО:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- оценка результатов реализации ООП, образовательных процессов, условий;
- оценка уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационно - управленческая характеристика ВСОКО

Организационная структура ВСОКО предусматривает уровень образовательного учреждения. Оценка качества условий образовательной деятельности в МОУ «СОШ№3» включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях ФГОС, и вариативную составляющую, определяемую ООП и особенностями оценочных процедур.

Предметы оценочной деятельности в ВСОКО МОУ «СОШ№3»:

Результаты	Процессы	Условия
Индивидуальные достижения учащихся; Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс в коллективе; Образовательный процесс организуемый отдельным педагогическим работником	Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др.); Управление образовательной организацией
Самоанализ образовательного учреждения (результаты, процессы и условия образовательной деятельности)		
Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НСОК) (результаты и условия образовательной деятельности учреждения)		

3.2. Функциональная характеристика ВСОКО.

При реализации ВСОКО школа:

- 1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного

пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества условий образовательной деятельности; координацию работы структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

3) обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований в области оценки качества образования;

4) осуществляет мониторинг качества образовательной деятельности по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализируют результаты оценки качества образования в динамике развития своего образовательного учреждения;

5) обеспечивает предоставление информации о качестве условий образовательной деятельности и реализации ООП на муниципальный уровень системы качества образования;

6) обеспечивает информационную поддержку систем оценки качества образования образовательного учреждения;

7) принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на уровне образовательного учреждения;

8) ежегодно составляет и публикует на сайте школы отчет по самообследованию о состоянии качества условий образовательной деятельности и перспективах развития образовательного учреждения;

9) организует изучение информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования образовательного учреждения;

10) разрабатывают и реализуют ООП, программы развития образовательного учреждения, включая ВСОКО;

4. Мониторинг и оценка качества образования

4.1. Объектом ВСОКО является деятельность педагогического коллектива по реализации основных образовательных программ общего образования.

4.2. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические исследования;
- самооценка общеобразовательного учреждения.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев (Приложение 1).

4.5. Основными информационными источниками данных при реализации ВСОКО являются:

- мониторинговые исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- процедуры промежуточного и текущего контроля образовательных достижений учащихся;
- итоги государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- результаты развития способностей учащихся;
- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты самообследования;
- системы внутришкольного контроля;

4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.7. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования в МОУ «СОШ№3» на официальном сайте школы не позднее 1 октября следующего за отчетным учебным годом.

Приложение 1
к Положению о ВСОКО МОУ «СОШ№3»,
утверждённого приказом от _____ № _____

Критерии и показатели ВСОКО

Критерии	Показатели	Источник информации	Форма представления результата	Результат оценки
1. Образовательные результаты учащихся				
Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов	Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	Результаты ОГЭ	Кол-во человек	
	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	Результаты ВПР	Кол-во человек	
	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	Результаты ЕГЭ	Кол-во человек	
Группа 1.2. Качество результатов образования	Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	Результаты ВПР	Средний балл	
	Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	Результаты ВПР	Средний балл	
	Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Результаты ОГЭ	Средняя оценка	
	Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Результаты ОГЭ	Средняя оценка	
	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Результаты ЕГЭ	Средний балл	
	Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	Результаты ЕГЭ	Средний балл	
	Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам	Результаты ОГЭ	Средний балл	
	Эффективность прохождения ЕГЭ (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов)	Результаты ЕГЭ	Коэффициент	
	Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период	Результаты ОГЭ	Кол-во человек	
	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период	Результаты ЕГЭ	Кол-во человек	
	Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ	Результаты ЕГЭ	% от числа медалистов	
	Индекс поступления в образовательные организации СПО	Определение выпускников	% от числа выпускников	
Индекс поступления в образовательные организации ВО	Определение выпускников	% от числа выпускников		

Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся	Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	Результаты участия в олимпиадах	% от числа участников	
	Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах	Результаты участия в олимпиадах	% от числа участников	
	Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады		% от числа участников муниципального этапа	
	Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Результаты участия в НПК	Кол-во человек	
	Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Самооценка	% от всех учащихся	
	Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Самооценка	% от всех учащихся	
	Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО	Самооценка	% от всех учащихся	
	Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО	Самооценка	% от всех участников	
2. Качество образовательной деятельности				
Группа 2.1. Объективность	Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)	Результаты ВПР	Количеств. величина	
	Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых	Самооценка	Да/нет	
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса	Результаты опроса (УО)	% удовлетворенных	
Группа 2.2. Инновационная деятельность школы	Наличие инновационных площадок муниципального уровня	Самооценка	Да/нет	
	Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	Самооценка	Да/нет	
	Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	Самооценка	Да/нет	
	Проведение на базе школы семинаров, конференций (муниципального, регионального уровня)	Самооценка	Да/нет	

Группа 2.3. Профилактическая работа	Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	Сверка по детям, состоящим на учётах	% от всех стоящих на учёте	
	Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	Сверка по детям, состоящим на учётах	% от всех стоящих на учёте	
	Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	Мониторинг дозанятости учащихся	% от всех учащихся	
	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями	Самооценка	Количеств. величина	
Группа 2.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	Самооценка	% от всех учащихся	
	Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	Самооценка	% от всех учащихся	
	Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	Самооценка	% от всех учащихся	
	Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	Самооценка	% от всех учащихся	
	Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО	Самооценка	Кол-во мероприятий	
Группа 2.5. Здоровьесбережение в школе	Охват горячим питанием	Мониторинг питания	% от всех учащихся	
	Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса	Самооценка	Количеств. величина	
	Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса	Самооценка	Количеств. величина	
Группа 2.6. Профориентационная деятельность	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	Определение выпускников	% от числа выпускников	
	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях	Определение выпускников	% от числа выпускников	
	Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ	Результаты ВсОШ	% от числа учащихся	

	по профильным предметам			
	Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ	% от числа учащихся	
	Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года	Самооценка	% от числа учащихся	
3. Качество образовательной среды				
Группа 3.1. Кадровые условия	Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	Статистич. отчёт	% от числа всех педагогов	
	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	Статистич. отчёт	% от числа всех педагогов	
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году	Статистич. отчёт	% от числа всех педагогов	
	Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	Статистич. отчёт	% от числа всех педагогов	
	Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	Приказы	Количеств. величина	
	Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	Приказы	Количеств. величина	
Группа 3.2. Информационная среда школы	Количество учеников на 1 компьютер	Мониторинг	Количеств. величина	
	Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	Мониторинг	% от всех предм-х кабинетов	
	Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12	Мониторинг	Количеств. величина	
Группа 3.3. Материально-техническая ба	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Мониторинг	Да/нет	
	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:	Мониторинг	Да/нет	
	- оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)			
	- оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)	Мониторинг	Да/нет	
	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:	Мониторинг	Да/нет	
- наличие подключения Интернет				
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)	Мониторинг	Да/нет		