

Мониторинг внутренней оценки качества образования**2016-2017 учебный год****Цель:** Сравнительный анализ результатов обучающихся с результатами рубежного контроля**Начальное общее образование**

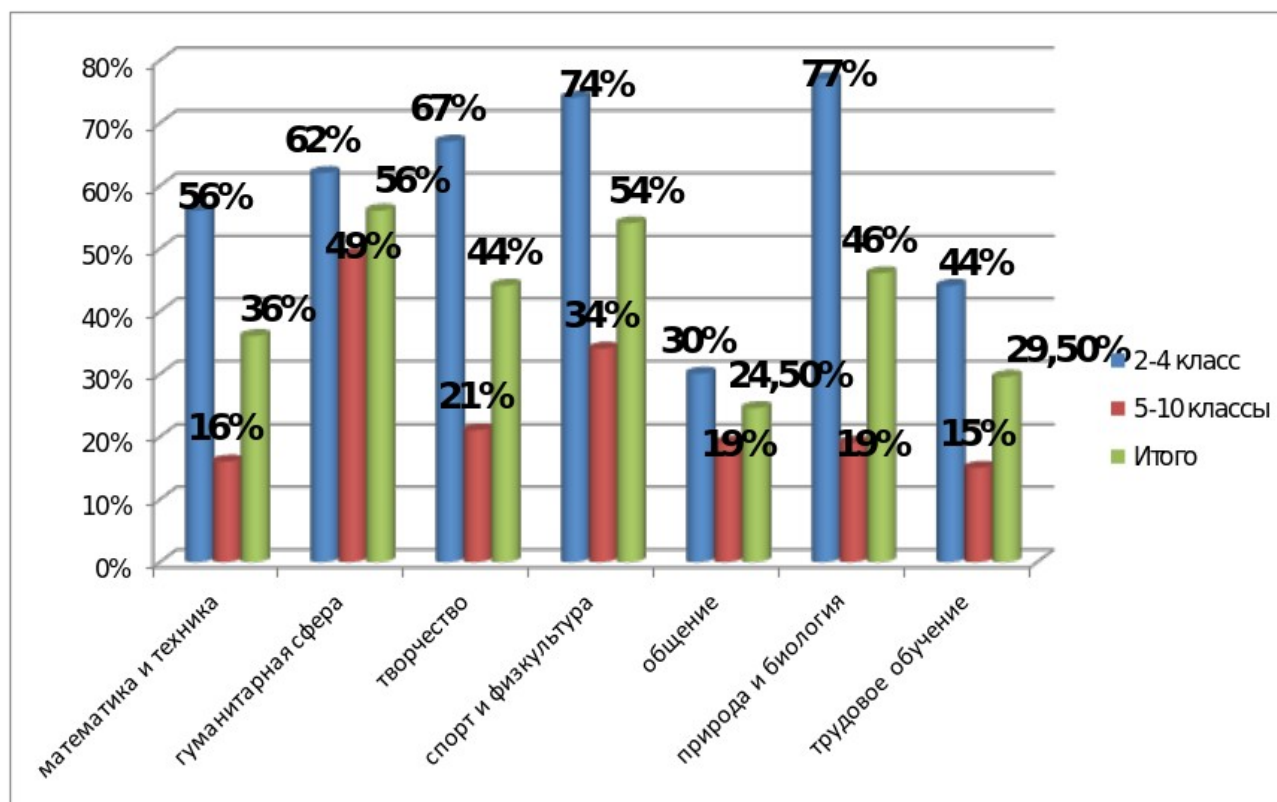
№	Дата	Предмет	Форма проведения	Класс
1	15.09. – 30.10.2016		Стартовая диагностика «Готовность к обучению в школе»	1-е классы
2	13.09.2016 14.09.2016	русский язык	диктант	2-4-е классы
3	15.09.2016 16.09.2016	математика	Контрольная работа	2-4-е классы
4	20.09.2016 22.09.2016 23.09.2016	английский язык	Контрольная работа	2-4-е классы
5	22.09.2016	окруж. мир	тест	2-4-е классы
6	с 03.10 по 14.10.2016		диагностика «Уровень сформированности УУД»	2-4-е классы
7	с 21.11. по 23.11.2016	математика	к/р по проверке вычислительных навыков	3-4-е классы
8	с 05.12 по 08.12.2016	литературное чтение	проверка техники чтения	1-4-е классы
9	с 14.12 по 16.12.2016	русский язык	Контрольная работа	2-4-е классы
10	с 20.12 по 23.12.2016	математика	Контрольная работа	2-4-е классы
11	с 13.02. по 17.02.2017	математика	к/р по проверке вычислительных навыков	2, 4-е классы
12	с 15.03. по 17.03.2017	русский язык	словарный диктант	4-е классы
13	с 17.04 по 28.04.2017	русский язык лит. чтение математика окруж.мир	Комплексные контрольные работы	1-3-и классы
14	с 01.04. по 21.04.2017		повторная стартовая диагностика «Готовность к обучению в школе»	1-е классы
15	с 03.05. по 15.05.2017	русский язык математика окруж.мир	Всероссийские проверочные работы	4-е классы
16	с 08.05 по 13.05.2017	литературное чтение	проверка техники чтения	1-4-е классы
17	с 10.05. по 19.05.2017		диагностика «Уровень сформированности УУД»	1-4-е классы

Основное общее и среднее общее образование

Предмет	Месяц									
	Сентябрь Входные к/р	Октябрь Итоговые к/р за I четверть	Ноябрь К/срезы.	Декабрь Итоговое сочинение 11 кл. К/срезы.	Декабрь Итоговые к/р за 2 четверть. Технолог. монит.	Февраль Пробное тестирование уч-ся 9,11кл. К/срезы.	Март Техноло г. монит. К/ срезы.	Апрель Пробное тестирование уч-ся 9,11кл. К/срезы.	Май Итоговые к/р	Май Итоговая промежуточная аттестация за год в 8, 10-х кл.
	19 – 24	17 – 26	14 - 26	1-7	12 – 24	01 – 16	01 - 17	10 – 22	10 – 19	15 – 23
Русский язык		6 кл.	5 кл.	11 кл.	7,8 кл.	9,11кл.	9 кл.	9,11кл.	9,11 кл.	8,10 кл.
Литература				10 кл.			8 кл.	9 кл.		
Математика	5 кл.		7 кл.		8-11 кл. 11 кл.	9,11кл.	9 кл. 6 кл.	9,11кл.	9,11 кл.	8,10 классы по алгебре; 8 классы по геометрии
История		6 кл.	7,8 кл.		5 кл.			9,11 кл.		
Обществознание		9,11 кл.					7,8 кл.	9,11 кл.		
Английский язык	5 кл.	6 кл.			7 кл.	8 кл.		9,11 кл.		
География							8 кл.	9,11 кл.		
Биология				6 кл.		8,10 кл.		9,11 кл.		
Химия					8 кл.	10 кл.		9,11 кл.		
Физика		8 кл.				7, 10 кл.		9,11 кл.		
Информатика			5,8 кл.					9,11 кл.		
Техника чтения				5 кл.					5кл.	
Комплексные контрольные работы								5,6 кл.		

Результаты диагностики учащихся по тесту А.Савенкова «Палитра интересов» 2017г

Наименование	2-4 классы	5-10 классы	Итого
Математика и техника	56 %	16 %	36%
Гуманитарная сфера	62%	49%	56%
Творчество	67%	21 %	44%
Спорт и физкультура	74 %	34%	54%
Общение	30 %	19%	24,5%
Природа и биология	77%	19 %	46 %
Трудовое обучение	44%	15%	29,5 %



Вывод: Согласно диагностике больший интерес учащиеся проявляют к гуманитарной сфере и спорту, низкий уровень - в сфере общения и трудового обучения