

Информация
о проведенных мероприятиях, направленных на повышение качества образования
в школе по результатам ВПР 2018 года

Цель проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школе по результатам ВПР 2018 года:

- 1.Повышение качества образования
- 2.Организация работы школы по подготовке обучающихся к ВПР.
- 2.Формирование базы данных по данному направлению: потребности обучающихся их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ВПР, психологическое обеспечение подготовки.
- 3.Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией по ВПР.

Согласно плану мероприятий в 2018-2019 учебном году была организована работа школы по подготовке обучающихся к ВПР на удовлетворительном уровне через разработку необходимой документации для ВПР, работу с учителями-предметниками, специалистами школы.

Обозначена нормативно-правовая документация, которая представлена и изучена на совещаниях, заседаниях ШМО.

Соответствующая документация размещена на сайте школы, стендах. Результаты представлены на Управляющем совете, родительских собраниях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, заместителе директора, на заседаниях предметных ШМО.

Результаты ВПР 2018 представлены на педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2018года, рассматривались на заседаниях ШМО (август, сентябрь 2018)

Повышение квалификации педагогические работники прошло через вебинары, городские профессионально-педагогические объединения, заседания предметных ШМО, где рассматривались вопросы ВПР: проблемы, пути решения, опыт учителей-предметников, а также технологии обучения детей, способствующие повышению качества образования в школе. Формы проведения мероприятий: семинары, опыт работы учителей, индивидуальные консультации, а также индивидуальные образовательные маршруты учителей способствовали повышению квалификации, где в плане обозначены вопросы ВПР.

Родители учащихся получали информацию и рекомендации через: сайт школы, классных руководителей, родительские собрания (общешкольные и классные), индивидуальные беседы с педагогическими работниками школы.

Формированию базы данных по обеспечению объективности результатов ВПР в школе (потребности обучающихся, их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ВПР, психологическое обеспечение подготовки) рассматривались через результаты итогов обучения в четверти, посещение уроков, в том числе и у учителей с низкой успеваемостью (адресная помощь).

Анализ вопросов рассматривался на совещаниях при заместителе директора. Особое внимание уделялось учащимся с 1 или 2 тройками. На заседании психолого-педагогического консилиума школы рассматривался вопрос адаптации учащихся 5-классов, где педагоги и классные руководители получали рекомендации педагога-психолога и учителя-логопеда.

Обучающие получают информацию по подготовке к ВПР как на предметных уроках, также от классного руководителя, сайт школы и информационные стенды.

Диагностика проблем по предмету проводится в виде входного контроля, контрольных работ по внутришкольному, городскому контролю, также в сравнении с ВПР- итоговые контрольные работы.

В школе проводятся консультации по запросам учащихся и по решению отдельных вопросов, необходимых на данном этапе учащимся, их родителям(законным представителям). На родительских собраниях классные руководители подводят итоги ВПР, дают рекомендации.

