

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 116/3-26-206  
от 13.08 2021

Рабочая программа

Русский язык

6 класс

(адаптированная основная образовательная программа  
общего образования

для учащихся с интеллектуальным нарушением

(легкая умственная отсталость)

Бочкарникова Л.А

2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету английский язык составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями).
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Губернаторский Лицей № 101».
5. «Примерной программой основного общего образования по русскому языку. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2019».

Учебно-методическое обеспечение:

Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций. - М., «Просвещение», 2019 г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.

Количество часов: 68 часа в год (2 часа в неделю)

Год обучения: 2.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Язык. Речь. Общение. (1 ч)**

#### **Повторение пройденного в 5 классе (9 ч + 3 ч)**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

#### **Лексика и фразеология. Культура речи (4 ч + 1 ч)**

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

#### **Словообразование. Орфография. Культура речи. (8 ч+ 2 ч)**

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в-<sup>1</sup> корнях -гор- -гар-, -кос- -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

## **Морфология. Орфография. Культура речи.**

### **Имя существительное (8 ч + 2 ч)**

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

### **Имя прилагательное (10 ч)**

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о производстве народного промысла.

### **Имя числительное (6 ч.)**

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

### **Местоимение (7 ч + 1 ч)**

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

#### **Глагол (24 ч + 4 ч)**

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

#### **Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (7 ч + 1 ч)**

Сочинение на выбранную тему.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п\п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	<b>I триместр</b>	
	<b>Язык. Речь. Общение.</b>	<b>1</b>
1	Русский язык - один из развитых языков мира Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>	<b>12</b>
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
3	Морфемика. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в приставках.	1

4	Части речи Орфограммы в окончаниях слов	1
5	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
6	Простое предложение. Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений	1
7	Прямая речь. Диалог	1
8	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
9	Входной контрольный диктант.	1
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
11	Начальные и конечные предложения текста. Урок развития речи. Устное сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям.	1
12	Ключевые слова Основные признаки текста. Словарный диктант.	1
13	Текст и его стили Официально-деловой стиль	1
	<b>Лексика и фразеология. Культура речи</b>	<b>4</b>
14	Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы	1
15	Урок развития речи. Сжатое изложение.	1
16	Исконно русские и заимствованные слова Новые слова Устаревшие слова Словари	1
17	Фразеологизмы Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>	<b>10</b>
18	Морфемика. Словообразование	1
	<b>II триместр</b>	
19	Урок развития речи Сочинение "Описание помещения".	1

20	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические Этимология слов.	1
21	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -. Буквы О-А в корнях с чередованием. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1
22	Буквы Ы-И после приставок. Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1
23	Соединительные О-Е в сложных словах. Сложносокращенные слова	1
24	Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
25	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
26	Контрольная работа по теме «Словообразование».	1
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.</b>	<b>10</b>
28	Повторение изученного об имени существительном. Имя существительное как часть речи. Падежные окончания имени существительного	1
29	Урок развития речи Как писать письма	1
30	Разносклоняемые имена существительные Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен</i> -существительных на – <i>мя</i>	1
31	Несклоняемые имена существительные. Словарный диктант. Род несклоняемых имен существительных.	1
32	Имена существительные общего рода Морфологический разбор существительных.	1
33	Урок развития речи Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
34	НЕ с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
35	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК Гласные О-Е после шипящих.	1
36	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
37	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1

	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>10</b>
38	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном Прилагательное как часть речи	1
	<b>III триместр</b>	
39	Степени сравнения имен прилагательных.	1
40	Разряды имен прилагательных.	1
41	Морфологический разбор имени прилагательного	1
42	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1
43	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
44	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
45	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
46	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
47	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Имя числительное.</b>	<b>6</b>
48	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
49	Порядковые числительные	1
50	Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа Дробные числительные Собирательные числительные.	1
51	Морфологический разбор имени числительного	1
52	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1
53	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Местоимение.</b>	<b>8</b>
54	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. Возвратное местоимение.	1
55	Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам	1

56	Вопросительные, относительные местоимения	1
57	Неопределенные местоимения Дефис в неопределенных местоимениях Отрицательные местоимения	1
58	Притяжательные местоимения. Указательные местоимения Определительные местоимения	1
59	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
60	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Глагол.</b>	<b>8</b>
62	Повторение изученного о глаголе Личные окончания глаголов	1
63	Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные	1
64	Наклонение глаголов. Употребление наклонений глагола в речи.	1
65	Безличные глаголы Безличные глаголы в текстах художественной литературы. Словарный диктант.	1
66	Морфологический разбор глагола Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
		1
67	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
68	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по русскому языку для 6 класса (индивидуальное обучение)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Оборудование, электронные образовательные ресурсы	Виды контроля результатов обучения
			по плану	По факту		
	<b>І триместр.</b>					
	<b>Язык. Речь. Общение.</b>	<b>1</b>				

1	Русский язык - один из развитых языков мира Язык, речь, общение. Ситуация общения	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, раздаточный материал.	Контроль соблюдения языковых норм и правил правописания. Контроль навыков чтения. Контроль навыков устной речи. Контроль навыков письма.
	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>	<b>12</b>				
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал.	Контроль за навыками свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме)
3	Морфемика. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в приставках.	1				
4	Части речи Орфограммы в окончаниях слов	1				
5	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1				
6	Простое предложение. Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений	1				
7	Прямая речь. Диалог	1				
8	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал.	Осознавать красоту и выразительность речи; стремление к речевому самосовершенствованию
9	Входной контрольный диктант.	1				
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1				
11	Начальные и конечные предложения текста. Урок развития речи. Устное сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям.	1				
12	Ключевые слова Основные признаки текста. Словарный диктант.	1				

13	Текст и его стили Официально-деловой стиль	1				
	<b>Лексика и фразеология. Культура речи</b>	<b>4</b>				
14	Слово и его лексическое значение. Общепотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал.	Контроль навыков письма. Контроль навыков чтения. Контроль навыков устной речи. Контроль умения раскрывать тему. Контроль умения использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания. Контроль соблюдения языковых норм и ППоправил правописания. Контроль знаний по теме «Лексикология и фразеология».
15	Урок развития речи. Сжатое изложение.	1				
16	Исконно русские и заимствованные слова Новые слова Устаревшие слова Словари	1				
		1				
	<b>Морфология Имя существительное</b>	<b>10</b>				
1-2	Понятие о склонении Определение падежей по вопросам	2			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал.	Контроль навыков письма. Контроль навыков чтения. Контроль навыков устной речи. Контроль умения раскрывать тему. Контроль умения использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания. Контроль соблюдения языковых норм и правил
3	Именительный падеж	1				
4	Родительный падеж	1				
5	-Винительный падеж	1				
6	<u>Дательный падеж</u>	1				
7	Винительный падеж	1				
8	Творительный падеж	1				
9	Предложный падеж	1				

10-11	Определение падежей по вопросам	2				правописания. Контроль знаний по теме "Морфемика".
12	Контрольная работа по теме «Имена существительные»	1				
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
	<b>Морфология Имена прилагательные</b>	<b>10</b>				
14	Повторение изученного об имени прилагательном Имя прилагательное как часть речи.	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал.	Контроль навыков письма. Контроль навыков чтения. Контроль навыков устной речи. Контроль умения раскрывать тему. Контроль умения использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания. Контроль соблюдения языковых норм и правил правописания. Контроль знаний по теме "Имя существительное".
15	Урок развития речи Как писать письма	1				
16	Описание явлений природы, человека, животных с помощью прилагательных	1				
1	Прилагательные противоположные по значению	1				
2-3	Изменение прилагательных по родам и числам	2				
4-5	Окончания прилагательных мужского рода	2				
6-7	Окончания прилагательных женского рода	2				
8-9	Окончания прилагательных среднего рода	1				
10	Изменение прилагательных по числам	1				
	11Склонение прилагательных мужского и среднего родов	<b>1</b>				
12	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего родов	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал.	Контроль навыков письма. Контроль навыков чтения. Контроль навыков устной речи.
13	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего родов	1				

14	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего родов	1			материал	Контроль умения раскрывать тему. Контроль умения использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания. Контроль соблюдения языковых норм и правил правописания. Контроль знаний по теме "Имя прилагательное".
15	Морфологический разбор имени прилагательного	1				
16	Творительный падеж	1				
17	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего родов	1				
18	.Закрепление знаний о склонении имён прилагательных мужского и среднего родов	1				
19-20	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1				
	<b>Глагол</b>	<b>6</b>				
1	Глагол как часть речи. Повторение изученного	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал	Контроль навыков письма. Контроль навыков чтения. Контроль навыков устной речи. Контроль умения раскрывать тему. Контроль умения использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания. Контроль соблюдения языковых норм и правил правописания. Контроль знаний по теме "Имя числительное".
2	Значение глагола в речи	1				
3	Глаголы, противоположные по значению	1				
4-5	Различение глаголов, прилагательных, существительных	2				
7	Настоящее время глаголов	1				
8	Прошедшее время глаголов	1				
9-10	Различение глаголов по временам	2				
11	Текст. Связь частей в тексте	1				
12-13	Контрольная работа. Работа над ошибками					

14-15	<b>Однородные члены</b>	1			Компьютер, интерактивная доска, учебники, рабочая тетрадь, таблицы, схемы, раздаточный материал	Контроль навыков письма. Контроль навыков чтения. Контроль навыков устной речи. Контроль умения раскрывать тему. Контроль умения использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания. Контроль соблюдения языковых норм и правил правописания. Контроль знаний по теме "Местоимения".
16	<b>Тест</b>					
17	<b>Обобщающий урок</b>					
	<b>Итого: 68 часов</b>					