

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 116/3-26-206  
От 13.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «МАТЕМАТИКА»**  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 8-9 классы АОП для детей  
с легкой умственной отсталостью (нарушение интеллекта)  
уровень общего образования, класс

Программу  
составили: Курек  
Наталья Николаевна  
ФИО педагогического работника  
первая квалификационная категория  
квалификационная категория

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных программ VIII вида для 5-9 классов, Москва, «Просвещение», 2010г.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII(восьмого) вида.

Исходя из целей специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII(восьмого)вида, математика решает следующие **задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Программа ориентирована на использование учебников:

- Эк В.В. Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2018.
- М.Н Перова «Математика» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2017

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности

#### **Рекомендуемые практические упражнения:**

- Нахождение стоимости нескольких одинаковых товаров с помощью калькулятора.
- Покупка товаров в супермаркете. Соотнесение купленных товаров с пробитым чеком. Проверка правильности оплаты и получения сдачи с помощью калькулятора.
- Расчет времени на дорогу от дома до школы, магазина, кинотеатра и др.; до начала и окончания урока, спектакля, праздничного мероприятия, встречи.
- Чтение инструкций на упаковках семян цветов, зелени, овощей и др. Расчет количества семян для посева, количества вносимых удобрений на заданной площади.
- Чтение инструкций на концентрированных моющих средствах. Разведение средств в заданном количестве воды.
- Нахождение с помощью калькулятора стоимости нерасфасованного товара, купленного на рынке (овощи, фрукты, молочные продукты);
- Определение жирности молочных продуктов
- Скидки на товары. Расчет скидок по процентам. Определение стоимости товара после скидки;
- Экскурсия в Сбербанк. Знакомство с процентами по вкладам. Расчет прибыли по вкладу
- Доходы семьи. Расходы на квартплату, электричество, телефон, питание, одежду, бытовую химию, содержание животных и др

**У учащихся должны быть сформированы следующие представления о (об):**

- шкале, цене деления;
- положительном и отрицательном значении температуры воздуха;
- площади геометрической фигуры, единицах измерения площади;

- геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, шаре; их элементах, свойствах, развертках;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, площади в виде десятичной дроби и наоборот;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии.
- проценте (название, запись)
- нахождение одного процента от числа;
- нахождение числа по одной его части (проценту)
- объеме прямоугольного параллелепипеда (куба)
- кубических единицах измерения;
- призме, пирамиде.

### **Основные требования к умениям:**

- Читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1000000;
- Складывать, вычитать целые числа в пределах 1000000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на двузначное число;
- Выполнять четыре арифметических действия с числами в пределах 1000000 с использованием калькулятора;
- Выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием калькулятора;
- Находить один и несколько процентов от числа;
- Находить число по одной его части (проценту)
- Решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- Решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- Измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- Узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида использованием калькулятора;
- Находить один и несколько процентов от числа;
- Находить число по одной его части (проценту)
- Решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- Решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- Измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- Узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

### **Содержание курса 8 класс**

#### **Нумерация**

Округление чисел в пределах 1 000 000 до любого разряда: а) случаи, когда приближенное значение имеет такое же количество знаков, как округляемое число; б) случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.

Шкала, цена деления. Определение показаний шкалы весов с указанной ценой деления.

Сравнение значений температуры воздуха по показаниям термометра и по указанным значениям.

#### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>). Соотношения между единицами площади. Определение соотношений между единицами площади с помощью единиц длины.

Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га. Соотношения между единицами земельных площадей.

Запись чисел, полученных при измерении одной или двумя единицами площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

#### **Арифметические действия**

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число.

Среднее арифметическое двух чисел.

Использование калькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении величин, для проверки письменного выполнения арифметических действий.

### **Дроби**

Сложение и вычитание десятичных дробей, а также чисел, полученных при измерении величин и выраженных десятичной дробью (все случаи).

Умножение и деление десятичных дробей, а также чисел, полученных при измерении величин и выраженных десятичной дробью, на однозначное и двузначное число.

Использование калькулятора для проверки письменного выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число.

### **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение среднего арифметического двух целых чисел.

Задачи на пропорциональное деление.

Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (в частности, квадрата).

Задачи на вычисление длины окружности и площади круга.

### **Геометрический материал**

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (в частности, квадрата).

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед (куб), цилиндр, шар.

Куб как разновидность параллелепипеда. Вершины, ребра, грани параллелепипеда (куба). Длина, ширина и высота параллелепипеда. Свойства ребер и граней параллелепипеда.

Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба).

Цилиндр. Основания и высота цилиндра. Развертка цилиндра.

## **Содержание курса 9 класс**

### **Нумерация**

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1000000.

### **Единицы измерения и их соотношения.**

Единицы измерения объема. Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

### **Арифметические действия.**

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении, в пределах 1000000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Использование калькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами, полученными при измерении.

### **Дроби**

Нахождение числа по одной его части. Использование калькулятора для вычисления арифметических действий с десятичными дробями.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

### **Арифметические задачи.**

Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи). Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

### **Геометрический материал.**

Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние. Объемы геометрического тела. Обозначение. Единицы измерения объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Курс 8 класса рассчитан на 85 часов в год; курс 9 класса рассчитан на 85 часов в год:  
математика-68ч, геометрия – 17ч.

**Тематическое планирование  
8 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
<b>Глава 1. Нумерация</b>		
1	Числа целые и дробные	1
2	Числа целые и дробные. Сравнение чисел	1
3	Нумерация чисел в пределах 1000000	1
4,5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2
6,7	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	2
8	Умножение десятичной дроби на однозначное число	1
9,10	Деление десятичной дроби на однозначное число	2
11	Деление десятичной дроби на однозначное число. Проверочная работа	1
12	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1
13	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
14,15	Умножение и деление на двузначное число	2
16	Умножение и деление на двузначное число. Проверочная работа	1
17,18	Градус. Градусное измерение углов	2
19	Симметрия. Построение симметричных фигур	1
<b>Глава 2. Обыкновенные дроби</b>		
20,21	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
22,23	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	2
24-28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
29	Решение задач на сложение и вычитание дробей. Проверочная работа	1
30,31	Решение задач на нахождение дроби от числа	2
32,33	Нахождение числа по одной его доле	2
34-36	Площадь, единицы площади	3
37,38	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	2
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Проверочная работа	1
40,41	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2
42,43	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	2
44	Сложение целых чисел, полученных при измерении времени.	1
45	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Проверочная работа	1
46	Геометрический материал. Построение геометрических фигур	1
47,48	Геометрический материал. Построение треугольников	2
<b>Глава 3. Обыкновенные и десятичные дроби</b>		
49-51	Преобразования обыкновенных дробей	3
52-55	Умножение и деление обыкновенных дробей	4
56,57	Решение задач на умножение и деление обыкновенных дробей.	2
58	Решение задач на умножение и деление обыкновенных	1

	дробей. Проверочная работа.	
59-61	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	3
62	Решение задач. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	1
63	Решение задач. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. Проверочная работа.	1
64-66	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	3
67-70	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	4
71-73	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	3
74	Решение задач. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
75	Решение задач. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Проверочная работа	1
76	Геометрический материал. Взаимное расположение прямых.	1
77	Меры земельных площадей	1
78,79	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	2
80	Решение задач с числами, полученными при измерении площади	1
81	Геометрический материал. Длина окружности.	1
82	Геометрический материал. Площадь круга	1
83	Геометрический материал. Диаграммы	1
84,85	Повторение	2

## Тематическое планирование

### 9 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
1	Нумерация (повторение)	1
<b>Десятичные дроби</b>		
2,3	Преобразование десятичных дробей	2
4-6	Сравнение дробей	3
7,8	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении величин, десятичными дробями	2
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин.	1
10-14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	5
15-18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	4
19,20	Повторение по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	2
<b>Проценты</b>		
21	Понятие о проценте	1
22,23	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	2
24-26	Нахождение 1% числа	3
27-29	Нахождение нескольких процентов	3
30-33	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	4
34-37	Нахождение числа по одному проценту	4
38-40	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	3
41-43	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	3
44	Повторение по теме «Дроби»	1
<b>Обыкновенные и десятичные дроби-13ч</b>		

45,46	Образование в виде дробей	2
47,48	Преобразование дробей	2
49,50	Сложение дробей	2
51,52	Вычитание дробей	2
53-55	Умножение дробей	3
56-58	Деление дробей	3
59-61	Все действия с дробями	3
62,63	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	2
64	Повторение по теме «Действия с дробями»	1
<b>Повторение</b>		
65,66	Нумерация	2
67,68	Все действия с целыми и дробными числами	2
<b>Геометрия</b>		
69	Линии	1
70	Линейные меры	1
71	Меры земельных мер	1
72	Прямоугольный параллелепипед	1
73	Куб	1
74	Развертка куба	1
75	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
76	Построение фигур	1
78	Объем. Меры объема.	1
77	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1
79	Измерение и вычисление объема куба	1
80	Решение задач	1
81	Геометрические фигуры	1
82	Геометрические тела	1
83,84	Повторение	2
85	Обобщающий урок	1