

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «СОШ №3»  
№116/3-26-206 от 18.08.2021

Рабочая программа  
(адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом  
психофизических особенностей обучающегося с РАС  
по учебному предмету «Математика»

Хроменко И.А.

Саянск, 2021г.

## Пояснительная записка

*Цель программы обучения:* получение математических знаний, формирование доступных количественных, пространственных, временных представлений.

*Задачи программы обучения:*

- Дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления.
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формировать положительные качества личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

### Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в основной школе в 5 классе выделяется 68 часов (2 час в неделю, 34 рабочие недели).

### Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью программы по математике основного общего образования

Выпускник научится

Знать нумерацию чисел, владеть счетом простыми и разрядными единицами, равными числовыми группами в пределах 1000000, умением читать и записывать эти числа, знать их со-став, разряды и классы.

Уметь получать дробь, читать и записывать ее, знать виды дробей, преобразовывать дроби.

Владеть арифметическими действиями, умением складывать и вычитать устно в пределах 100, знать таблицу умножения и деления.

Владеть приемами письменных вычислений, выполнять четыре арифметических действия в пределах 1000000 (умножать и делить на однозначное число), производить эти же действия с дробными числами (кроме умножения и деления дроби на дробь), находить дробь и несколько процентов от числа.

Уметь решать простые и составные задачи в два-три действия, указанных в программе видов.

Иметь конкретные представления о единицах измерения: стоимости, длины, емкости, массы, времени, площади, объема. Знать таблицу соотношения этих единиц, уметь пользоваться измерительными инструментами; определять время по часам; уметь заменять число, выраженное в мерах длины, массы, времени и т.д., десятичной

дробью и выполнять с ними четыре арифметических действия.

Уметь различать основные геометрические фигуры и тела (шар; конус; параллелепипед; куб), знать их названия, элементы, уметь чертить их с помощью линейки, чертежного треугольника, транспортира, циркуля, измерять и вычислять площади геометрических фигур и объемы параллелепипеда и куба.

Выпускник получит возможность научиться

Уметь читать и записывать числа в пределах 1000000, знать их состав, разряды и класс. Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) самостоятельно выбранным основаниям.

Уметь классифицировать (группировать), преобразовывать дробь самостоятельно.

Владеть в совершенстве всеми арифметическими действиями с целыми и дробными числами, находить дробь и проценты от числа.

Уметь решать составные задачи в 4-5 действий, строя логически обоснованные рассуждения

Отбирать наиболее эффективные способы решения задач.

Уметь использовать знания о единицах измерениях и замене именованного числа десятичной дробью для решения жизненных задач

Уметь различать основные геометрические фигуры и тела), знать их названия, элементы, уметь строить их с помощью линейки, чертежного треугольника, транспортира, циркуля на нелинованной бумаге, измерять и вычислять площади геометрических фигур и объемы параллелепипеда и куба самостоятельно.

Использовать полученные знания и умения при решении жизненных задач

### **Основное содержание программы 5 класс**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак  $\approx$ .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, заме-на нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см  $\pm$  19 см; 55 см  $\pm$  45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см  $\pm$  3 м 19 см; 8 м 55 см  $\pm$  19 см; 4 м 55 см  $\pm$  3 м; 8 м  $\pm$  19 см; 8 м  $\pm$  4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка. Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40  $\cdot$  2; 400  $\cdot$  2; 420  $\cdot$  2; 40: 2; 300: 3; 480: 4; 450: 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24  $\cdot$  2; 243  $\cdot$  2; 48: 4; 488: 4 и т. п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действиях.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

### Тематическое планирование, 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Числа 1-100. Таблица разрядов.	1
2	Меры стоимости, их соотношение. Единицы измерения длины (мм, см, дм, м). Их соотношения.	1
3	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1
4	Название компонентов и результатов действий.	1
5	Переместительное свойство сложения.	1
6	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1
7	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1
8	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием.	1
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1
11	Умножение. Таблица умножения.	1
12	Решение задач: увеличение на несколько единиц и в несколько раз.	1
13	Деление на равные части.	1
14	Название компонентов и результатов деления.	1
15	Решение задач: уменьшение в несколько раз и на несколько единиц	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	Контрольная работа № 1 " Арифметические действия в пределах 100". Работа над ошибками	1
18	Вычисления в пределах 100.	1
19	Круглые сотни. Сложение и вычитание круглых сотен	1
20	Нумерация в пределах 1000. Разряды: единицы десятки, сотни. Класс единиц.	1
21	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.	1
22	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1
23	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250.	1
24	Округление чисел до десятков и сотен. Знак округления.	1
25	Меры стоимости.	1
26	Меры массы. Тонна.	1
27	Меры длины: км, м, дм, см, мм. Соотношения мер длины.	1
28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
29	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1

30	Сложение и вычитание полных и неполных трехзначных чисел без перехода через разряд.	1
31	Решение задач на разностное сравнение.	1
32	Контрольная работа № 2 "Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд".	1
33	Работа над ошибками	1
34	Ломаная линия. Длина ломаной.	1
35	Периметр многоугольника.	1
36	Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1
37	Сложение и вычитание в пределах 1000 с одним переходом через десяток.	1
38	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел с двумя переходами через разряд.	1
39	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел с двумя переходами через разряд.	1
40	Сложение и вычитание неполных трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
41	Сложение полных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен.	1
42	Сложение полных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен.	1
43	Повторение " Сложение и вычитание с переходом через разряд".	1
44	Контрольная работа № 3 " Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд". Работа над ошибками	1
45	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
46	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби.	1
47	Сравнение обыкновенных дробей.	1
48	Правильные и неправильные дроби.	1
49	Самостоятельная работа: " Обыкновенные дроби".	1
50	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
51	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
52	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное	1
53	Увеличение в несколько раз и нахождение суммы.	1
54	Увеличение в несколько раз и нахождение остатка.	1
55	Умножение двузначного и трехзначного числа на однозначное	1
56	Увеличение на несколько единиц; в несколько раз и нахождение суммы.	1
57	Умножение двузначного и трехзначного числа на однозначное	1
58	Увеличение в несколько раз; уменьшение на несколько единиц и нахождение суммы.	1
59	Деление двузначного числа на однозначное. Количество цифр в частном.	1
60	Уменьшение в несколько раз и нахождение остатка.	1
61	Нахождение части и остатка.	1

62	Проверка умножения и деления	1
63	Контрольная работа № 5 " Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное". Работа над ошибками.	1
64	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1
65	Увеличение числа в несколько раз и нахождение суммы.	1
66	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
67	Контрольная работа № 6 " Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд". Работа над ошибками	1
68	Обобщающее повторение.	1