

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «СОШ №3»

от 13.08.2021 год № 116/3-26-206

## Рабочая программа

по учебному предмету

«История» 9 класс

адаптированная основная общеобразовательная программа  
основного общего образования для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальным нарушением)

С.А Шишлянников,  
учитель истории

Саянск,

2021 г

## Пояснительная записка

Программой – основой для составления рабочей программы является предметная рабочая программа под редакцией В.В.Воронковой, рекомендованной МО и науки РФ для классов коррекционно-развивающего обучения образовательной школы (М.: Просвещение, 2011), автор программы О.И. Бородина, В.Н. Мозговой, Л.С. Секлвец.

Программа предполагает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся с учётом

-возрастных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- особенностей региона: исторического и культурного наследия Иркутской области, многонациональности и языкового многообразия ее населения, природным богатством, сибирской ментальностью.

Цель и задачи программы соотносимы с целью обучения и воспитания школы: «личность, способная быть счастливой: творческая, нравственная, способная мыслить, познавать окружающий мир».

Формирование устойчиво-положительного отношения к ключевым ценностям школы ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО является приоритетным при планировании личностных результатов урока.

### Цель программы:

овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация обучающегося в обществе

### Задачи программы:

- освоение учащимся комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащемуся в развитии у него чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащегося исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимся умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

В 9 классе обучающийся познакомится с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с начала XVI века по конец XIX век. Поэтому программа предусматривает следующую коррекционную работу года обучения: отвечать на поставленные вопросы; полно, и правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в тексте; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; делать выводы обобщение.

Также рабочая программа предусматривает коррекционную работу по развитию связной речи, зрительной памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения.

Основными методами обучения являются объяснения, рассказ, беседа, демонстрация, работа с историческими картами, картинками, схемами, «Лентой времени».

Для определения степени достижения цели обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающегося с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Внесены изменения в программу количество учебных часов по предмету, так как по программе 68 часов – 2 часа в неделю, а по региональному учебному плану по индивидуальному обучению 18 часов – 0.5 часа. В соответствии с региональным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I- VIII вида г. Саянска Иркутской области, в связи с этим рабочая программа рассчитана на 18 часов – 0.5 часа.

Многочисленно проведено следующее распределение часов по темам:

- Россия в начале XX века – 3 часа
- Россия в 1917-1920 год – 1 час
- Великая Отечественная война – 2 часа
- Советский Союз в 1945-1991 – 2 часа

Для реализации Рабочей программы используется учебно – методический комплект, включающий учебник “ История России” 9 класс авторы учебника, Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина (2009 года издания)

### **Содержание программы.**

#### **Россия в начале XX в.**

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Миллюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в.

А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица

А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череды побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала

А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

#### **Россия в 1917-1920 годах**

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая

крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

### **Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века.**

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

### **СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

### **Советский Союз в 1945-1991 годах.**

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г. **Новая Россия в 1991-2003 годах**

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

### ***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;

- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями ( «Лента времени»).

***Учащиеся должны знать:***

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока.	Дата проведения.	Планируемые результаты обучения.	Вид деятельности.	Коррекционно-развивающие направления и упражнения.
Русско-японская война 1940-1905г.г. Первая русская революция.		Иметь представление о русско-японской войне и первой революции.	Беседа, работа с картой.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Первая мировая война		Иметь представление о жизни и быте людей в годы революции и о Гражданской войне.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Реформы Столыпина		Иметь представление об образовании СССР и культе личности Сталина.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии самостоятельности.
Начало Гражданской войны и интервенции.		Иметь представление о начале Великой Отечественной войне.	Беседа, работа с картой.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии самостоятельности.
Жизнь и быт людей в годы революцией и Гражданской войны.		Иметь представление о героизме людей в годы Великой Отечественной войны.	Беседа, работа с картой.	Коррекция внимания на основе восприятия упражнений.
Образование СССР.		Иметь представление о реформах Н.С. Хрущева и достижениях в науке и технике в 50-60 годы.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция внимания на основе восприятия упражнений.
Изменения в системе государственного управления.		Иметь представление о жизни и быте советских людей в 70-80 годы, о реформе Горбачева и распаде СССР.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция речевого высказывания и логичности речи через упражнения.

Культ личности Сталина.		Иметь представление о реформе Б.Н. Ельцина, о развитии науки и культуры в 90е годы.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция речевого высказывания и логичности речи через упражнения.
Начало Великой Отечественной войны.		Иметь представление об начале Великой Отечественной войны	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Битва за Москву.		Иметь представление об Битве за Москву	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Битва за Москву. Блокада Ленинграда		Иметь представление о начале Великой Отечественной войне.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Окончание Великой Отечественной войны.		Иметь представление о начале Великой Отечественной войне.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Достижения в науке и технике в 50-60 годы		Иметь представление о начале Великой Отечественной войне.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Жизнь и быт советских людей в 70-начале 80 годов XX века.		Иметь представление о жизни и быте советских людей в 70-80 годы, о реформе Горбачева и распаде СССР.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Реформы Горбачева.		Иметь представление о жизни и быте советских людей в 70-80 годы, о реформе Горбачева и распаде СССР.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Распад СССР.		Иметь представление о жизни и быте советских людей в 70-80 годы, о реформе Горбачева и распаде СССР.	Беседа, работа с картой.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
Экономические реформы Б.Н. Ельцина.		Иметь представление о реформе Б.Н. Ельцина, о развитии науки и культуры в 90е годы.	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция речевого высказывания и логичности речи через упражнения.

Развитие науки и культуры в 90е годы XX века.		Иметь представление об развитии науки и культуры	Беседа, составление плана рассказа.	Коррекция речевого высказывания и логичности речи через упражнения.
---	--	--	-------------------------------------	---