

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 116/3-26-206  
от 13.08 2021

Рабочая программа

География

6 класс

(адаптированная основная образовательная программа  
общего образования

для учащихся с интеллектуальным нарушением

(легкая умственная отсталость)

Бочкарникова Л.А

2021г

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Конвенцией ООН «О правах инвалидов» ратифицированной Федеральным законом.
2. ст. ст. 7, 43 Конституции РФ.
3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. Указом Президента Российской Федерации от 01.01.2001 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
5. Учебным планом Моу «Сош»№3
6. Уставом учреждения

В начальном курсе физической географии учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными учащимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 6 класса. В 6 классе обучается один учащийся – N. N. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). Количество 1 час в неделю , в год – 34ч.

## 2. Краткая психолого-педагогическая характеристика учащегося:

N. N. недостаточно активна и самостоятельна; при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция; круг интересующих вопросов довольно узок. Задания, требующие анализа, сравнения, обобщения, установления закономерных связей, выполняет со стимулирующей помощью взрослого.

Удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается; трудности преодолевает только при психологической поддержке. Темп деятельности соответствует средним показателям возрастной группы.

Особенность устной речи заключается в следующем: ребенок затрудняется в поиске слов, в выражении мыслей; в речи встречаются отдельные грамматические погрешности, она недостаточно выразительна.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности

взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся
2. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.
3. Развитие через предмет представлений о мире, способствующих успешной социализации обучающихся.

Обучение построено на принципах: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т. д.

### **3. Требования к уровню подготовки обучающегося:**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; .
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

### **Формы организации и проведения уроков**

Учащаяся научится ориентироваться на местности, познакомится с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

#### Практические работы:

Упражнение в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Изготовление топографического лота.

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов, доказывающих:

1. растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
2. очистка воды фильтрованием.

Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

Для успешной реализации рабочей программы предлагаются следующие **формы организации учебных занятий**:

- изучение нового материала;
- закрепление изученного;
- урок систематизации и обобщения знаний;
- варианты интегрированных уроков;
- мультимедийные уроки;
- урок – игра;
- комбинированный урок

## 5. Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование раздела тем	Часы	Выполнение практической части программы.
I	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> (1 час)		
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	Знакомство с учебником. Знакомство с физич. картой полушарий.
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года. Компоненты погоды, Явление природы	1	Чтение и обобщение календарей природы и труда.
3	Географические сведения о своей местности и труде населения. <b>Экскурсия.</b>	1	Экскурсия для выяснения запаса элементарных геогр. представлений. <b>ПР.Р.</b>
II	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b> ()		
4	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	1	Зарисовка линии горизонта.
5	Компас и правила пользования им	1	Схематическая зарисовка компаса. <b>ПР.Р.</b>
6	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия	1	Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. <b>ПР.Р.</b>

III	<b>ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)</b>		
7	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности. Равнины. Овраги	1	Экскурсия. <b>ПР.Р.</b>
8	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	Моделирование из пластилина горы, зарисовка горы. Показ по физ. карте гор. Зарисовка схемы вулкана в разрезе. <b>ПР.Р.</b>
IV	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ ( )</b>		
9	Вода на Земле. Родник, его образование.	1	Показ по физ. карте водоёмов.
10	Колодец. Водопровод .Река. Её части .Горные и равнинные реки	1	Зарисовка схемы колодца. Опыт: очистка воды фильтрованием. <b>ПР.Р.</b>
11	Контрольная работа за четверть		<b>ПР.Р.</b>
12	Как люди используют реки. Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	Показ рек на физ. карте России.
13	Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1	Показ на физической карте океанов, морей России. Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. <b>ПР.Р.</b>
14	Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. <b>ПР.Р.</b>
V	<b>ПЛАН И КАРТА (9 часов)</b>		
15	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1	Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.
16	План класса. школьного участка. Условные знаки плана местности.	1	Чтение планов по условным знакам. <b>ПР.Р.</b> Вычерчивание простейшего плана, чтение плана по условным знакам. <b>ПР.Р.</b>
17	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1	Упр в определении направлений по карте.
18	Контрольная работа	1	<b>ПР.Р</b>
19	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты. <b>ПР.Р.</b>
20	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Ориентировка по карте, нахождение географических объектов. <b>ПР.Р.</b>
VI	<b>ЗЕМНОЙ ШАР )</b>		
21	Планеты. Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты). <b>ПР.Р.</b>
22	Глобус- модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности	1	Изготовление из пластилина модели земного шара с изображением экватора и полюсов. <b>ПР.Р.</b>

	изображения суши и воды на глобусе.		
23	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	1	Оформление таблицы названий океанов и материков. <b>П.Р.</b>
24	Океаны на глобусе и карте полушарий Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида..	1	Работа с картой и глобусом. Обозначение на к\карте океанов. <b>П.Р.</b> (кон. карта) Обозначение на к\карте данных материков. <b>П.Р.</b> (кон. карта)
25	Первые кругосветные путешествия.	1	Обозначение на к\карте первых кругосветных путешествий. <b>П.Р.</b> (кон. карта)
26	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1	<b>Опыт:</b> показ с помощью теллурия смены дня и ночи. <b>П.Р.</b>
27	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	
28	Природа тропического пояса.	1	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу. <b>П.Р.</b>
29	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу.
<b>VII КАРТА РОССИИ ()</b>			
30	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	<b>П.Р.</b> Обозначение границ нашей Родины на к\карте.
31	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
32	Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.	1	
33	Контрольная работа	1	
34	Обобщающий урок начального курса физической географии.	1	Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья.