

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 13.08. 2021 г.  
№ 116/3-26-206.

Рабочая программа  
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»  
по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ  
(интеллектуальные нарушения)  
9 класс.

Составитель:  
Сакун Т. А.,  
учитель русского языка и литературы

Саянск, 2021

## **Пояснительная записка.**

### **Статус документа.**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» по адаптированной образовательной программе «Чтение» для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) 9 класс основана на Программе по чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы авторов А.К.Аксеновой, А.П.Антропова. Москва «Просвещение» 2011 год.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа по чтению разработана в соответствии с новыми тенденциями развития специального образования для коррекционных образовательных учреждений. Основана на идеях гуманистической педагогики.

Главная цель – формирование жизненной компетенции развивающейся личности.

### **Место учебного предмета «Чтение и развитие речи».**

Специфика учебного предмета заключается в том, что он имеет практическую направленность.

Чтение относится к предметам 1 группы сложности. Учебный план составляет 68 часа в год 2 часа в неделю.

### **Учебно-методический комплекс.**

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Чтение 9 класс», авторы: А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение» 2011 г.; программу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, «Чтение» 9 класс. Авторы: А.В.Аксенова, А.П.Антропов, Москва «Просвещение» 2011 г.

### **Цели и задачи Рабочей программы обучения:**

- индивидуализация коррекции обучения;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- формирование навыков полноценного чтения;
- осмысление нравственных ценностей;
- овладение разными жанровыми произведениями;
- совершенствование техники чтения с адекватным и полноценным пониманием прочитанного;
- работа над образом художественного произведения.

**Содержание обучения** строится на новых принципах коммуникативного подхода, что позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, близость их к освоению нравственных норм поведения на образцах доступных литературных жанров.

### **Основные требования к умениям учащихся:**

- вслух правильно, бегло, целым словом в соответствии с нормами орфоэпического произношения;
- читать про себя доступные по содержанию отрывки из произведений и пересказывать их;
- определять черты характера главных героев и выразить свое отношение к ним;
- пересказывать прочитанный текст с опорой на план;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения с помощью словаря;
- знать наизусть 8-10 стихотворений объемом 12 строк.

### КТП по предмету «Чтение и развитие речи».

№	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный- тематический, итоговый контроль	Кол-во часов	Дата	Наглядный, дидактический материал	Пр/часть
	<b>Устное народное творчество.</b>	<b>9 ч.</b>			
1- 2.	Пословицы и поговорки.	2		Сборник пословиц.	Самостоятельная работа.
3.	Творческая работа по теме «Пословицы и поговорки».	1			
4.	Русские народные песни.	1			
5.	<u>Вводная проверочная работа.</u>	1			Тест №1.
6.	Анализ вводной проверочной работы.	1			
7.	Урок ликвидации пробелов в знаниях за курс 8 класса.	1			
8.	Былина «На заставе богатырской». Сказка «Василиса Премудрая».	1 1		Сборник былин.	Иллюстрирование.
9.					
	<b>Русская литература 19 века.</b>	<b>25 ч.</b>			
10-11	<b>Вн.чт.</b> В. А. Жуковский «Три пояса». Чтение и анализ сказки.	2			
12.	И.А. Крылов. Басни.	1		Иллюстрации.	Анализ басни по плану.
13.	<b>Р.р.</b> Выразительное чтение и анализ басни «Кот и Повар».	1		План анализа.	
14.	А.С. Пушкин. Биография.	1		Портрет.	Простой план.
15-16	Поэма «Руслан и Людмила».	2		Видеофильм.	Пересказ эпизода.
17-19	<b>Вн.чт.</b> Проза Пушкина «Барышня-крестьянка». Комментированное чтение. Анализ повести.	3			Простой план.
20.	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1		Портрет.	Наизусть отрывок.
21-22	Лирика Лермонтова. Анализ сказки «Морская царевна».	2.		План анализа.	
23.	<u>Промежуточная проверочная работа.</u>	1			Тест №2.
24-25	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница».	2			Пересказ эпизода.
26-27	Н.А. Некрасов. Биография. Поэмы «Рыцарь на час», «Саша».	2			Простой план. Выразительное чтение.
28.	Подготовка к промежуточному контрольному срезу.	1			
29.	Промежуточный контрольный срез.	1			Тест № 3.
30.	Урок ликвидации пробелов в знаниях.	1			Лексическая работа.
31-32	А.А. Фет. Лирика.	2		Иллюстрации.	Наизусть отрывок.
33-34	А.П. Чехов «Злоумышленник».			Портрет.	Пересказ текста.
.	<b>Вн.чт.</b> А.П. Чехов «Пересолил».	2			Составить план рассказа.
	<b>Русская литература 20 века.</b>	<b>22 ч.</b>			Пересказ по плану.
35-36	М. Горький «Песня о Соколе». Анализ «Песни...»	2		Портрет.	
37-38	В.В. Маяковский «Необычайное приключение...». Выразительное	2			

39-40	чтение стихотворения. М. Цветаева. Биография. Лирика.	2		Иллюстрации.	
41-43	К. Паустовский «Стекольный мастер». Комментированное чтение. Анализ.	3			
44-46	С. Есенин. Биография. Лирика. Анализ стихотворения.	3		Портрет. Фотографии, грамзапись. Видеофильм.	Творческая работа.
47-49	<b>Вн. чт.</b> М. Шолохов «Судьба человека». Комментированное чтение. Анализ рассказа.	3			
50-51	Е. Носов «Трудный хлеб». Комментированное чтение.	2			
52-53	<b>Р.р.</b> Обучение анализу стихотворения. Анализ стихотворения Н. Рубцова (по выбору).	2		План анализа.	Анализ лирического произведения.
54-56	Ю. Коваль «Приключение Васи Куролесова». Комментированное чтение. Анализ эпизода. <b>Подведение итогов.</b>	3 <b>12 ч.</b>			
57-58	Итоговый контрольный срез. Анализ контрольного среза.	2			
59-60	Зарубежная литература. Обзор курса 9 класса.	2			
61-62	Выполнение творческого задания по зарубежной литературе.	2			
63-64	Контрольные вопросы и задания.	2			
65.	Р. р. Как работать с книгой.	1		Рекомендации для чтения.	
66-67	Проект «Моя любимая книга».	2			
68.	Итоговый урок.	1.			

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--