

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Литературное чтение»
3 класс
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования для детей с задержкой психического развития)

Козловская Н.М.,
учитель начальных классов

Саянск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа для индивидуального обучения на дому во 3 классе по литературному чтению составлена на основе предметной программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» УМК «Школа России».

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности обучающихся, реализует цели и задачи образовательной программы школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Литературное чтение». Учебник для общеобразовательных учреждений. 3 класс. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2018

На изучение курса отводится 119 часов

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: проверочные работы, тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся научатся:

- читать целыми словами вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
- рассказывать 5-8 стихотворений разных авторов по выбору ученика;
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
- называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;
- называть имена 2-3 современных писателей (поэтов); перечислять названия произведений и коротко пересказывать их содержание;
- перечислять названия произведений любимого автора и коротко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- анализировать смысл названия произведения;
- пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
- различать сказку о животных и волшебную сказку;
- определять особенности волшебной сказки;
- различать сказку и рассказ;
- находить в произведении изобразительно-выразительные средства литературного языка (сравнение, олицетворение, гиперболу (преувеличение), звукопись, контраст, повтор).
- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- ориентироваться в учебной книге с помощью содержания, уметь пользоваться вопросами и заданиями, помещёнными в учебнике;
- передавать впечатления от общения с природой с помощью высказываний и рисунков.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- читать наизусть 8-10 стихотворений разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объёма;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов;
- обнаруживать в авторской детской поэзии жанровые особенности фольклора: сюжетно-композиционные особенности кумулятивной сказки, считалки, скороговорки, заклички, колыбельной песенки;
- понимать, в чём особенность поэтического восприятия мира (восприятия, помогающего обнаружить красоту и смысл окружающего мира: мира природы и человеческих отношений);
- обнаруживать, что поэтическое мировосприятие может быть выражено не только в стихотворных текстах, но и в прозе.
- читать выразительно поэтические и прозаические произведения на основе восприятия и передачи художественных особенностей текста, выражения собственного отношения к тексту и в соответствии с выработанными критериями выразительного чтения;
- устно делиться своими впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов и живописных произведений.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Знакомство с учебником. Содержание учебника	1		
2	Рукописные книги Древней Руси	1		
3	Первопечатник Иван Федоров	1		
4	Русские народные песни	1		
5	Докучные сказки	1		
6-8	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	3		
9-11	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»	3		
12-14	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	3		
15	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»	1		
16	Обобщающий урок по разделу «Устное	1		

	народное творчество»			
17	Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»	1		
18	Я. Смоленский «Как научиться читать стихи»	1		
19	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	1		
20	Ф. И. Тютчев «Листья»	1		
21	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1		
22	А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1		
23	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	1		
24	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1		
25	И. З. Суриков «Детство»	1		
26	И. З. Суриков «Зима»	1		
27	Обобщающий урок по разделу: «Поэтическая тетрадь»	1		
28	Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь»	1		
29	Знакомство с названием раздела. А.С. Пушкин «За весной, красой природы...»	1		
30	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	1		
31	А.С. Пушкин « В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета»	1		
32	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1		
33	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1		
34	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1		
35	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...». Герои литературной сказки	1		

36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Нравственный смысл сказки	1		
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Рисунки И. Билибина к сказке	1		
38	И.А Крылов «Мартышка и очки»	1		
39	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1		
40	И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1		
41	М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова	1		
42	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком..»	1		
43	М. Ю. Лермонтов «Утес»	1		
44	М.Ю. Лермонтов «Осень»	1		
45	Детство Л.Н. Толстого	1		
46	Л.Н. Толстой «Акула»	1		
47	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1		
48	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1		
49	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря»	1		
50	Обобщающий урок по разделу « Великие русские писатели»	1		
51	Проверочная работа по теме «Великие русские писатели»	1		
52	Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1		
53	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1		
54	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		
55	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1		
56	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у	1		

	дороги»			
57	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	1		
58	Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь»	1		
59	Д. Н. Мамин- Сибиряк Присказка «Алёнушкины сказки»	1		
60	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	1		
61-62	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	2		
63-64	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	2		
65	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	1		
66	Проверочная работа по теме «Литературные сказки»	1		
67	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
68	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
69-71	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	3		
72-75	А.И. Куприн «Слон»	4		
76	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы»	1		
77	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1		
78	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	1		
79	А.А. Блок «Ветхая избушка»	1		
80	А.А. Блок «Сны», «Ворона»	1		
81	С.А. Есенин «Черёмуха»	1		
82	Обобщений урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	1		

83	Тест по теме «Поэтическая тетрадь»	1		
84	Знакомство с названием раздела. М.М. Пришвин «Моя Родина»	1		
85-86	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	2		
87	В.И. Белов «Малька провинилась»	1		
88	В.И. Белов «Ещё раз про Мальку»	1		
89-91	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	3		
92-94	Б.С. Житков «Про обезьянку»	3		
95	В.П. Астафьев «Капалуха»	1		
96	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	1		
97	Обобщение по разделу «Люби живое»	1		
98	Проверочная работа по теме «Люби живое»	1		
99	Знакомство с разделом. С.Я. Маршак «Гроза днём» «В лесу над росистой поляной»	1		
100	А.Л. Барто «Разлука» «В театре»	1		
101	С.В. Михалков «Если»	1		
102	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1		
103	Обобщений урок по теме «Поэтическая тетрадь»	1		
104	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь»	1		
105	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок»			
106	М.М Зоценко «Золотые слова»	1		
107	М.М. Зоценко «Великие путешественники»	1		
108	Н.Н. Носов «Федина задача»	1		

109	Н.Н. Носов «Телефон»	1		
110	Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	1		
111	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	1		
112	Г.Б. Остер «Как получаются легенды»	1		
113	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1		
114- 115	Мифы Древней Греции «Храбрый Персей»	2		
116- 117	Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	2		
118	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»	1		
119	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература»	1		
Итого 119 часов в год				