

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа  
по учебному предмету «Самообслуживание»  
**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа начального общего образования с нарушением опорно-  
двигательного аппарата (вариант 6.4)**

**Учитель:** Иванова Людмила Яковлевна

2021

## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МОУ «СОШ №3» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Примерной АООП НОО для детей с ТМНР;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ «СОШ №3».

- Устава МОУ «СОШ №3».

Цель: достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживания себя, для обеспечения бытовой независимости.

Программа составлена с учетом психофизических возможностей ребенка, его познавательной активности, уровня знаний, умений.

Задачи:

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Виды одежды и головные уборы.	1		
2.	Вешаем одежду на плечики.	1		
3.	Застегивание молний.	1		
4.	Виды обуви и их значения.	1		
5.	Стирка мелких вещей.	1		

6.	Различие «Правый-левый ботинок»	1		
7.	Чистка обуви.	1		
8.	Одевание на прогулку.	1		
9.	Уход за руками.	1		
10.	Уход за зубами.	1		
11.	Умение использовать носовой платок.	1		
12.	Пользование туалетом.	1		
13.	Вода. Краны с горячей и холодной водой.	1		
14.	Уход за волосами.	1		
15.	Мытье рук в течении дня.	1		
16.	Соблюдение порядка в спальне.	1		
17.	Правила поведения за столом.	1		