

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Развитие речи и окружающий природный мир»
**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.4)**

Учитель: Иванова Людмила Яковлевна

2021

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МОУ «СОШ №3» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Примерной АООП НОО для детей с ТМНР;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ «СОШ №3».

- Устава МОУ «СОШ №3».

Цель: направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка ОВЗ, его познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Времена года, их последовательность.	1		
2.	Признаки осени. Составление предложений по картинкам.	1		
3.	Деревья осенью.	1		
4-5.	Овощи, фрукты, ягоды.	2		
6-7.	Сбор урожая.	2		
8.	Из чего получают хлеб?	1		
9-10	Изменения в природе зимой. Признаки зимы: холод, снег, мороз, гололёд.	2		
11.	Грибы.	1		

12.	Части растений.	1		
13.	Виды растений.	1		
14.	Дикие животные; внешний вид, питание.	1		
15.	Детеныши диких животных.	1		
16- 17.	Домашние животные; уход за домашними животными.	2		
18- 19.	Сравнение диких и домашних животных.	2		
20.	Птицы; внешний вид.	1		
21- 22.	Домашние птицы. Дикие и домашние птицы.	2		
23 .	Признаки зимы. Составление предложений по картинкам..	1		
24.	Насекомые.	1		
25.	Рыбы.	1		
26.	Разнообразие животных.	1		
27.	Человек;строение тела.	1		
28.	Органы чувств.	1		
29.	Здоровье человека.	1		
30.	Питание человека.	1		
31.	Признаки весны.Составление предложений по картинкам.	1		
32.	Транспорт.	1		
33.	Безопасность на дороге.	1		
34.	Земля-наш дом.	1		