

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Письмо»
**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.4)**

Учитель: Иванова Людмила Яковлевна

2021

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МОУ «СОШ №3» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Примерной АООП НОО для детей с ТМНР;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ «СОШ №3».

- Устава МОУ «СОШ №3».

Цель:

- приобретение практических навыков устной и письменной речи;
- формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;
- воспитание интереса к родному языку.

Задачи:

- совершенствование произношения и пространственной ориентировки;
- учить правильному начертанию (печатанию) букв и соединению их в слоги, слова, предложения;
- осуществлять звуко-буквенный анализ;
- повысить уровень общего речевого развития.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения;
- развитие самостоятельности;

- овладение общепринятыми правилами поведения;
- наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты:

- Умение при возможности писать (печатать) буквы, слоги, слова
- Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Написание слогов с изученными буквами.	1		
2.	Написание слогов , слов с изученными буквами.	1		
3.	Нахождение буквы Р в словах, в предложениях.	1		
4.	Обводка, письмо буквы Р в словах..	1		
5.	Письмо слогов с буквой Р.	1		
6.	Нахождение буквы Й в словах.	1		
7.	Обводка, письмо буквы Й.	1		
8.	Письмо слов с буквой Й.	1		
9.	Нахождение буквы Ж в словах.	1		
10.	Обводка, письмо буквы Ж.	1		
11.	Письмо слогов с буквой Ж.	1		
12.	Нахождение буквы Ж в словах.	1		
13.	Письмо слогов жу-, жа.	1		
14.	Нахождение буквы Б в словах.	1		
15.	Обводка, письмо буквы Б.	1		
16.	Письмо слогов с буквой Б.	1		

17-18	Написание слогов с изученными буквами.	2		
19.	Нахождение буквы Д в словах.	1		
20.	Обводка, письмо буквы Д.	1		
21-22.	Написание слогов с буквой Д.	2		
23.	Нахождение буквы Ъ в словах.	1		
24.	Обводка ,письмо буквы Ъ.	1		
25-26.	Написание слов с буквой Ъ.	2		
27-28.	Написание слогов с изученными буквами.	2		
29.	Нахождение буквы Я в словах.	1		
30.	Обводка,письмо буквы Я .	1		
31-32.	Написание слогов с буквой Я.	2		
33-34.	Написание слогов с изученными буквами.	2		
35.	Обводка,письмо буквы Ю.	1		
36-37.	Написание слогов с буквой Ю.	2		
38.	Обводка и письмо буквы Е.	1		
39-40.	Написание слогов с буквой Е.	2		
41.	Обводка и письмо буквы Ч.	1		
42-43.	Написание слогов с буквой Ч.	2		
44.	Обводка и письмо буквы Ф.	1		
45-46.	Написание слогов с буквой Ф.	2		
47.	Обводка и письмо буквы Ц.	1		
48.	Написание слогов с буквой Ц.	1		
49.	Обводка и письмо буквы Э.	1		
50.	Написание слогов с буквой Э.	1		
51.	Написание слогов с изученными буквами.	1		

