

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Общение и чтение»
**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.4)**

Учитель: Иванова Людмила Яковлевна

2021

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МОУ «СОШ №3» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Примерной АООП НОО для детей с ТМНР;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ «СОШ №3».

- Устава МОУ «СОШ №3».

Цель: сформировать у детей с тяжелой умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата коммуникативные и речевые навыки, с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Задачи:

- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
- понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;
- овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом;
- использование доступных жестов для передачи сообщения;
- понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;
- обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах;
- формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Чтение слогов с изученными буквами.	1		
2	Звук Д-согласный звук.	1		
3.	Слоги да-,до-,ду.	1		
4.	Слоги ад-,од-,уд-.	1		
5.	Составление сказки «Волк и семеро козлят»по картинкам.	1		
6.	Слоги да-, до-,ду-, ад, од-, уд..	1		
7	Прослушивание сказки «Гуси-лебеди». Раскрашивание рисунков.	1		
8.	Звук Ё.	1		
9.	Выделение звука й в словах.	1		
10.	Гласный звук Е. Чтение слогов ме-,се-.	1		
11.	Составление сказки по картинкам. Гласные звуки.	1		
12.	Мягкий знак.	1		
13-14.	Гласный звук Е.	2		
15.	Называние слов с выделением звука по предметным картинкам.	1		
16-17.	Составление и чтение слогов с изученными буквами.	2		
18.	Гласный звук Я.	1		
19.	Называние слов с выделением звука по предметным картинкам.	1		
20.	Звук Ю.	1		
21-22.	Составление и чтение слогов с	2		

	изученными буквами.			
23.	Звук Ц-согласный звук.	1		
24-25.	Составление и чтение слогов с буквой ц.	2		
26.	Звук Ч-согласный звук.	1		
27-28.	Составление и чтение слогов с буквой ч.	2		
29.	Прослушивание сказки «Три медведя». Раскрашивание рисунков.	1		
30-31.	Звук Щ- согласный звук. Слоги ще-, щи.	2		
32.	Звук Ф-согласный звук.	1		
33-34.	Составление и чтение слогов с буквой ф.	2		
35.	Гласный звук Э.	1		
36-37.	Называние слов с выделением звука по предметным картинкам.	2		
38-39.	Твердый знак.	2		
40.	Чтение слогов по таблице.	1		
41-42.	Составление и чтение обратных слогов.	2		
43.	Чтение слогов по таблице. Чтение слов с этими слогами.	1		
44.	Речевые игры: «Солнышко-ведерышко», «Трава зеленеет».	1		
45.	Составление сказки по картинкам. Согласные звуки.	1		
46-47	Составление и чтение слогов с изученными буквами.	2		
48-49.	Игры с буквами.	2		
50.	Прослушивание сказки «Теремок».	1		

	Игра-имитация.			
51	Составление и чтение обратных слогов.	1		