

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Математические представления»

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.4)**

Учитель: Иванова Людмила Яковлевна

2021

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МОУ «СОШ №3» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Примерной АООП НОО для детей с ТМНР;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ «СОШ №3».

- Устава МОУ «СОШ №3».

Цель: формирование математических знаний последовательности и состава чисел первого десятка, количественных и временных представлений.

Задачи:

- научить счету в пределах 10;
- научить ориентировать в мерах стоимости, длины, массы, времени.
- изучить геометрические фигуры, различные геометрические тела;
- воспитывать терпение и самостоятельность.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|-------|--|--------------|------|------------|
| 1. | Узнавание и выделение цифры 1. Письмо цифры 1. | 1 | | |
| 2 | Определение места числа 1 в числовом ряду. | 1 | | |
| 3. | Узнавание и выделение цифры 2. Письмо цифры 2. | 1 | | |
| 4. | Определение места числа 2 в числовом ряду. | 1 | | |
| 5. | Узнавание и выделение цифры 3 в числовом ряду. | 1 | | |
| 6. | Определение места числа 3 в числовом ряду. | 1 | | |
| 7. | Состав числа 3. | 1 | | |
| 8. | Узнавание и выделение цифры 4. Письмо цифры 4. | 1 | | |
| 9. | Определение места числа 4 в числовом ряду. | 1 | | |
| 10. | Состав числа 4. | 1 | | |
| 11. | Узнавание и выделение цифры 5 в числовом | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | ряду. | | | |
| 12. | Определение места числа 5 в числовом ряду. | 1 | | |
| 13. | Состав числа 5. | 1 | | |
| 14. | Решение задач в пределах 5. | 1 | | |
| 15. | Узнавание и выделение цифры 6 в числовом ряду. | 1 | | |
| 16. | Определение места цифры 6 в числовом ряду. | 1 | | |
| 17. | Состав числа 6. | 1 | | |
| 18. | Решение задач в пределах 6. | 1 | | |
| 19. | Узнавание и выделение цифры 7 в числовом ряду. | 1 | | |
| 20. | Определение места числа 7 в числовом ряду. | 1 | | |
| 21. | Состав числа 7. | 1 | | |
| 22. | Решение задач в пределах 7. | 1 | | |
| 23. | Узнавание и выделение цифры 8. Письмо цифры 8. | 1 | | |
| 24. | Определение места числа 8 в числовом ряду. | 1 | | |
| 25. | Состав числа 8. | 1 | | |
| 26. | Решение задач в пределах 8.. | 1 | | |
| 27. | Узнавание и выделение цифры 9. Письмо цифры 9. | 1 | | |
| 28. | Определение места в числа 9 в числовом ряду. | 1 | | |
| 29. | Состав числа 9. | 1 | | |
| 30. | Число 10. | 1 | | |
| 31. | Определение места числа 10 в числовом ряду. | 1 | | |
| 32. | Числовой ряд от 1-10 в прямой последовательности. | 1 | | |
| 33. | Состав числа 10. | 1 | | |
| 34. | Сравнение чисел. | 1 | | |