

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету **«Коррекционно-развивающие занятия по
устранению общего нарушения речи и недостатков чтения и письма»**

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.4)**

Учитель: Иванова Людмила Яковлевна

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	В мире речевых звуков.Различие речевых звуков.	1		
2.	Звуки речи. Выделение первого звука в слове.	1		
3.	Выделение последнего звука в слове.	1		
4.	Комплекс общих упражнений для развития артикуляционных органов	1		
5.	Упражнения для развития дыхания «Сказка о веселом язычке».	1		
6.	Гимнастика мимико-артикуляторных мышц.	1		
7.	Гимнастика губ и щек, ротовой полости.	1		
8.	Звуки речи. Дифференциация понятий «речевые» и «неречевые» звуки.	1		
9.	Ознакомление с органами артикуляционного аппарата. Артикуляционная гимнастика.	1		
10.	Дыхание. Дыхательная гимнастика. Голосообразование. Голосовая гимнастика.	1		
12.	Упражнения для развития мелкой моторики рук.»Солнышко»	1		
13.	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика. «Мячики-ежики.»	1		
14.	Упражнения для развития крупной моторики рук. «Аплодисменты»	1		
15.	Гласные 1 ряда и 2 ряда.	1		
16.	Выделение гласных 1 и 2 ряда из слогов.	1		
17-19.	Дифференциация гласных второго ряда.	3		
20.	Согласные звуки и буквы.	1		
21	Твердые и мягкие согласные перепед гласными 1 и 2 ряда.	1		

22.	Различие шипящих-свистящих звуков.	1		
23.	Звук и буква Ш.	1		
24.	Звук и буква Ж.	1		
25-26..	Дифференциация звуков Ш-Ж.	2		
27-28.	Дифференциация звуков Ш-Ж-С-З	2		
29-30.	Собрание разрезных картинок.	2		
31-32.	Работа над рассказом по сюжетной картинке.	2		
33-34.	Работа над рассказом по двум сюжетным картинкам	2		