

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа  
по учебному предмету «Адаптивная физкультура»

**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа начального общего образования с нарушением опорно-  
двигательного аппарата (вариант 6.4)**

**Учитель: Иванова Людмила Яковлевна**

## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МОУ «СОШ №3» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Примерной АООП НОО для детей с ТМНР;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ «СОШ №3».

- Устава МОУ «СОШ №3».

Цель:

создать комфортные коррекционно-развивающие условия, способствующие коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей учащегося и способствовать общему сенсорному развитию высших психических функций, формированию положительной мотивации к учению, речевой активности в условиях совместной учебно-игровой деятельности.

Задачи:

- создание условий для всестороннего гармонического развития и социализации учащегося;

- создание условий для формирования необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;

- создание условий для совершенствования двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;

- создание условий для воспитания нравственных качеств, приучения к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Игры на внимание и координацию.	1		
2.-3.	Основные положения и движения.	2		
4.	Элементы гимнастики. Дыхательная гимнастика.	1		
5-6.	Упражнения для формирования правильной осанки.	2		
7.	Спортивные игры с мячом.	1		
8.	Упражнения для развития реципрокных отношений в координации движения.	1		
9.	Упражнения с гимнастическими палками сидя, лежа на спине.	1		
10.	Упражнения с обручами.	1		
11-12.	Упражнения для расслабления мышц.	2		
13.	Приседание. Игра «Самолеты».	1		
14.	Повороты туловища вправо, влево.	1		
15.	Ползание на четверенках по прямой линии.	1		
16.	Подвижная игра «стоп, хоп, раз».	1		
17.	Скандинавская ходьба.	1		