

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МОУ «СОШ №3»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
1-4 классы  
**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа начального образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
вариант 2.2 с задержкой психического развития**

Составлена:

Константиновой Т. А,  
учителем начальной школы  
первой квалификационной  
категории

Саянск, 2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по **технологии** составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) МОУ «СОШ №3» г. Саянска от 29.12.2020 № 116/3-26-335

Программа учебного предмета «Технология» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования.

### **Цели:**

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- получение элементарных знаний по видам труда.

### **Задачи:**

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учетом их возрастных особенностей;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 67 часов.

*1 класс* – 16 часов в год;

*2-4 класс* – 51 час в год;

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

### **Личностные учебные действия:**

- Формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

### **Коммуникативные учебные действия:**

учить обучающихся:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### **Регулятивные учебные действия:**

учить обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **Познавательные учебные действия:**

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее;

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный ,промежуточный-тематический , итоговый контроль	К-во часов	Дата
1	Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований. Лепка по образцу овощей и фруктов. Составление композиции.	1	
2	Составление сюжетной картины из засушенных листьев «Отлёт птиц», «Букет»	1	
3	Изготовление летающих игрушек: змей, стрелы.	1	
4	Упражнения в сгибании, разрывании по прямым линиям. Изготовление книжек.	1	
5	Изготовление шапочки-пилотки.	1	
6	Изготовление по образцу совы с деталями из бумаги.	1	
7	Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги.	1	
8	Изготовление гирлянд змейка.	1	
9	Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.	1	
10	Изготовление по образцу птички из пластилина, веточек, шишек.	1	
11	Изготовление деталей аппликации на флажке. Упражнение в разрезании по намеченным кривым линиям.	1	
12	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изображение овощей и фруктов	1	
13	Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывание.	1	
14	Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков.	1	
15	Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток.	1	
16	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: квадрат, круг, прямоугольник. Закрашивание контура.	1	

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный , промежуточный- тематический , итоговый контроль	К-во часов	Дата
1	Земледелие. «Выращивание лука»	1	
2	Виды посуды . Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Изделие «Корзина с цветами»	1	
3	Закрепление приёмов работы с пластилином Изделие «Семейка грибов на поляне»	1	
4	Особенности народного промысла хохломская роспись.Изделие: миска «Золотая хохлома» (в технике папье-маше)	1	
5	Особенности народного промысла городецкая роспись.Изделие: разделочная доска «Городецкая роспись» (аппликация из бумаги)	1	
6	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие: «Дымковская игрушка» (пластилин)	1	
7	История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Способы росписи матрёшек.Изделие: «Матрёшка» (текстильные материалы)	1	
8	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня» (пластилин)	1	
9	Значение лошади в жизни человека. Техника подвижного соединения деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок. Инструктаж по ТБ при работе с иглами.Изделие: игрушка «Лошадка» (бумага)	1	
10	Природные материалы: пшено, фасоль, семена и т.д..Их свойства и приёмы работы с ними. Изделие: «Цыплёнок»,	1	
11	Изготовление объёмных изделий на основе развёртки. «Деревенский двор»	1	
12	История возникновения ёлочных игрушек. Приёмы их изготовления из яичной скорлупы.Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»	1	
13	Ткачество. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Изделие: «Коврик»	1	
14	Национальный костюм и особенности его украшения. Освоение приёма плетения в три нити.Изделие: «Русская красавица» (композиция из ниток и картона)	1	
15	Вода и её роль в жизни человека. Освоение нового вида техники – «изонить»Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1	
16	Аквариум и аквариумные рыбки. Составление композиции из природных материалов. ПРОЕКТ «АКВАРИУМ»		
17	Значение символа птиц в культуре. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	1	

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный ,промежуточный-тематический , итоговый контроль	К-во часов	Дата
1	Архитектура. Работа с бумагой. Изделие «Дом»	1	
2	Работа с природным материалом и пластилином. Дары природы	1	
3	Работа с тканью. Аппликация.	1	
4	Работа с тканью. Аппликация.	1	
5	Детская площадка. Работа с бумагой.	1	
6	Водный транспорт. Работа с бумагой.	1	
7	Работа с пластичными материалами. Лепка из пластилина.	1	
8	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.	1	
9	Папье-маше. Работа с бумагой.	1	
10	Папье-маше. Работа с бумагой.	1	
11	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка.	1	
12	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1	
13	Автомастерская. Работа с металлическим конструктором.	1	
14	Конструирование. Работа с различными материалами.	1	
15	Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой.	1	
16	Работа с различными материалами. Моделирование и конструирование.		
17	Интернет. Работа на компьютере.	1	

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный ,промежуточный-тематический , итоговый контроль	К-во часов	Дата
1	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона, получение и их использование, свойства и цвет. Предметная аппликация «Дом»	1	
2	Аппликация- орнамент (коврик)	1	
3	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»	1	
4	Игра – «Геометрический конструктор»	1	
5	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани, свойства, цвет. Как ткани ткут. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью	1	
6	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1	
7	Цветок из ниток.	1	
8	1. Тамбурный стежок. Выполнение тамбурного стежка на	1	

	образце. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка на образце.		
9	Изготовление салфетки выученными стежками.	1	
10	Петельный стежок. Выполнение петельного стежка на образце.	1	
11	Салфетки – прихватки.	1	
12	Салфетки – прихватки.	1	
13	Пришивание пуговиц.	1	
14	Изготовление и пришивание вешалок. Стачивание распоровшегося шва.	1	
15	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Свойства древесины.	1	
16	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).		
17	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).	1	

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Роговцева, Н. И. Технология. 1-4 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2019.

2. Роговцева, Н. И. Технология. 1-4 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2019.

3. Роговцева, Н. И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2019.

4. Шипилова, Н. В. Технология. 1-4 кл. [Текст] : метод. пособие с поурочными разработками / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019.