

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «СОШ №3»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
1-4 классы
**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
вариант 2.2 с задержкой психического развития**

Составлена:

Константиновой Т. А,
учителем начальной школы
первой квалификационной
категории

Саянск, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по **окружающему миру** составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) МОУ «СОШ №3» г. Саянска от 29.12.2020 № 116/3-26-335

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование компетенции для обеспечения экологически эстетически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 67 часов.

1 класс – 16 часов в год;

2-3 класс – 34 часа в год;

4 класс - 34 часа в год;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- Представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (быть готовым к уроку, бережно относиться к школьным принадлежностям - учебнику, рабочей тетради и др.); • Положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- Первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом; • Эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- Эстетические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- Потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- Первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте. Осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
- Бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У учащихся будут сформированы:

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- ориентация на выполнение основных правил бережного отношения к природе на основе понимания особенностей взаимодействия человека и природы;
- ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека; осознание своей этнической принадлежности; чувство гордости за свою Родину; могут быть сформированы:
- осознание себя как гражданина России;
- уважение к истории и культуре народов, населяющих Россию;
- понимание влияния эмоций на здоровье человека и необходимости управлять своими эмоциями. Учащиеся научатся:
- приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;
- объяснять, что такое экология;
- понимать, что такое горизонт, линия горизонта;
- называть основные и промежуточные стороны горизонта;
- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
- объяснять, что такое явление природы, приводить примеры явлений природы;

- рассказывать о трех состояниях воды в природе и переходе воды из одного состояния в другое, круговороте воды в природе;
- устанавливать с помощью опытов легко определяемые свойства воды, воздуха, горных пород и почвы;
- характеризовать различные водоемы (родник, озеро, река, пруд, водохранилище, море, океан);
- объяснять, как возникают облака, туман, изморозь, ветер;
- рассказывать о значении воды, воздуха, горных пород и почвы в жизни человека, необходимости их охраны и рационального использования;
- характеризовать органы растений и животных и их значение;
- характеризовать особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития животных;
- различать основные группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые) и животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- приводить примеры взаимосвязей между компонентами неживой и живой природы;
- рассказывать о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах ее охраны;
- характеризовать важнейшие системы органов человека и их функции;
- выполнять основные правила личной гигиены;
- проводить простейшие опыты с растениями и фиксировать их результаты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать существенные и несущественные признаки;
- приводить примеры физических и химических явлений природы;
- рассказывать об использовании энергии воды и ветра;
- рассказывать о четырех царствах живой природы;
- рассказывать о строении листовых и цветочных почек, цветка и семени;
- рассказывать о грибах и бактериях и их значении в природе и жизни человека;
- объяснять особенности питания и дыхания растений;
- характеризовать условия прорастания семян;
- рассказывать о предках культурных растений и домашних животных;
- приводить примеры взаимосвязей в неживой и живой природе;
- выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания. Человек и общество Учащиеся научатся:

- характеризовать территории расселения народов нашей страны на основе исторической карты;
- рассказывать, используя карту, о природных условиях, в которых живут народы нашей страны;
- описывать устройство города, жизнь и быт горожан;
- различать символы государства;
- показывать на политической карте РФ столицу России — город Москву;
- описывать государственные награды, рассказывать об их происхождении;
- характеризовать главный закон страны;
- рассказывать об устройстве нашего государства;
- раскрывать основные права и обязанности ребенка.

Учащиеся получают возможность научиться:

- узнавать об обычаях и традициях своего народа; приводить примеры традиций и обычаев;

- устанавливать связи между традициями народа и хозяйственной деятельностью региона;
- рассказывать об истории возникновения своего города (села); рассказывать о памятниках культуры своего города, села, края;
- рассказывать о символах своего города; раскрывать взаимосвязь символики с хозяйственной, политической и культурной жизнью города;
- объяснять историю происхождения и развития основных символов государства;
- приводить примеры подвигов и личных поступков людей, которые отмечены государственными наградами.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный-тематический, итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1	Вводный урок. Задавайте вопросы!	1		
2	Что такое Родина?	1		презентация
3	Что мы знаем о народах России?	1		презентация
4	Что у нас над головой?	1		презентация
5	Что общего у разных растений?	1		карточка
6	Кто такие насекомые?	1		Дидактические картинки
7	Кто такие рыбы?	1		Дидактические картинки
8	Кто такие птицы?	1		Карточки
9	Кто такие звери?	1		карточка
10	Что вокруг нас может быть опасным?	1		Дидактические картинки
11	На что похожа наша планета?	1		Презентация
12	Как живет семья? Проект «Моя семья»	1		
13	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1		Презентация
14	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1		Презентация
15	Почему Солнце светит днем, а звезды – ночью?	1		презентация
16	Почему Луна бывает разной?	1		Презентация

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный-тематический, итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1	Родная страна	1		Дидактические картинки
2	Природа и рукотворный мир.	1		презентация
3	Неживая и живая природа.	1		презентация
4	Явления природы. Как измеряют температуру?	1		презентация
5	Что такое погода?	1		карточка

6	Звёздное небо.	1		Дидактические картинки
7	Заглянем в кладовые Земли.	1		Дидактические картинки
8	Про воздух и про воду.	1		Карточки
9	Какие бывают растения.	1		карточка
10	Какие бывают животные?	1		Дидактические картинки
11	Красная книга.	1		Презентация
12	Человек	1		карточка
13	Строение тела человека.	1		Презентация
14	Ты и твои друзья.	1		Презентация
15	Мы – зрители и пассажиры.	1		карточка
16	Формы земной поверхности.	1		Презентация
17	Путешествие по планете.	1		карточка

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный-тематический, итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1	Разнообразие природы. Ценность природы для человека	1		презентация
2	Человек. Ступеньки познания. Проект «Богатства, отданные людям». Общество.	1		презентация
3	Что такое экология. Природа в опасности!	1		презентация
4	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ	1		презентация
5	Воздух и его охрана	1		карточка
6	Вода. Превращение и круговорот воды. Берегите воду!	1		Дидактические картинки
7	Что такое почва. Разнообразие растений. Размножение и развитие растений. Охрана растений	1		Дидактические картинки
8	Разнообразие животных. Размножение и развитие животных. Охрана животных	1		Карточки
9	В царстве грибов. Великий круговорот жизни	1		карточка
10	Органы человека. Органы чувств	1		Дидактические картинки
11	Надежная защита организма. Опора тела и движение	1		Презентация
12	Наше питание. Органы пищеварения	1		карточка
13	Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни	1		Презентация
14	Огонь, вода и газ	1		Презентация
15	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.	1		карточка
16	Золотое кольцо России.			Презентация
17	Наши ближайшие соседи	1		карточка

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный-тематический, итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1	Мир глазами астронома	1		Презентация
2	Планеты Солнечной системы	1		Презентация
3	Звездное небо – великая книга природы.	1		Презентация
4	Мир глазами географа	1		Презентация
5	Пояса Земли	1		Презентация
6	Мир глазами историка	1		Презентация
7	Когда и где?	1		Презентация
8	Мир глазами эколога	1		Презентация
9	Сокровища Земли под охраной человека	1		Презентация
10	Равнины и горы России	1		Презентация
11	Моря, озера и реки России	1		Презентация
12	Природные зоны России.	1		Презентация
13	Зона арктических пустынь	1		Презентация
14	Тундра	1		Презентация
15	Леса России.	1		Презентация
16	Лес и человек.	1		Презентация
17	Зона степей	1		Презентация
18	Пустыни.	1		Презентация
19	У Чёрного моря	1		Презентация
20	Наш край	1		Презентация
21	Поверхность нашего края. Тест.	1		Презентация
22	Водные богатства нашего края	1		Презентация
23	Наши подземные богатства	1		Презентация
24	Земля – кормилица. Тест.	1		Презентация
25	Жизнь леса	1		Презентация
26	Жизнь луга	1		Презентация
27	Жизнь в пресных водах.	1		Презентация
28	Пётр Великий	1		Презентация
29	Михаил Васильевич Ломоносов.	1		Презентация
30	Екатерина Великая	1		Презентация
31	Основной закон России и права человека	1		Презентация
32	Мы – граждане России	1		Презентация
33	Славные символы России	1		
34	Такие разные праздники.	1		

Материально-техническое обеспечение

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебники для 1-4 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2019

Плешаков А. А. Окружающий мир. Тетрадь для 1-4 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2019

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2018