

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «СОШ №3»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116/3-26-206

От 13.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
1-4 классы
**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
вариант 2.2 с задержкой психического развития**

Составлена:

Константиновой Т. А.,
учителем начальной школы
первой квалификационной
категории

Саянск, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по **математике** составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) МОУ «СОШ №3» г. Саянска от 29.12.2020 № 116/3-26-335

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения; развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на **357 часов**.

1 класс – 102 часа в год;

2-3 класс – 85 часов в год;

4 класс- 136 часов в год

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. □ Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше на (в). Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Работа с информацией

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.).

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный-тематический, итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов	1		
2	Вверху. Внизу. Слева. Справа Раньше. Позже. Сначала. Потом	1		презентация
3	Столько же. Больше. Меньше На сколько больше? На сколько меньше?	1		Дидакт. материал
4	На сколько больше? На сколько меньше? Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1		Дидакт. материал
5	Много. Один	1		презентация
6	Число и цифра 2	1		презентация
7	Число и цифра 3. Знаки +, -, =	1		презентация
8	Число и цифра 4. Длиннее, короче	1		презентация
9	Число и цифра 5. Состав числа 5	1		презентация
10	Числа от 1 до 5. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		
11	Ломаная линия. Закрепление изученного	1		
12	Знаки >, <, = Равенство. Неравенство	1		
13	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6. Многоугольник	1		презентация
14	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1		презентация
15	Число 10. Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1		карточка
16	Увеличить на ... Уменьшить на ... Сантиметр	1		карточка
17	Число 0 Сложение и вычитание с числом 0	1		Дидакт. материал
18-19	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$. Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	2		
20-21	Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$. Слагаемые. Сумма. Задача	2		карточка
22-23	Таблицы сложения и вычитания с числом 2. Составление задач по рисунку.	2		
24-25	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	2		
26-27	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$ Решение задач.	2		

28-29	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	2		
30-31	Таблицы сложения и вычитания с числом 3. Присчитывание и отсчитывание по 3	2		презентация
32	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10»	1		
33	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1		
34-35	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	2		Дидакт.материал
36-37	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. На сколько больше? На сколько меньше? Решение задач.	2		Дидакт.материал
38-39	Таблицы сложения и вычитания с числом 4. Решение задач	2		
40-41	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	2		презентация
42-43	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	2		
44-45	Состав чисел в пределах 10.	2		презентация
46-47	Закрепление изученного. Решение задач.	2		
48	Проверочная работа по теме: «Состав чисел в пределах 10.»	1		карточка
49	Работа над ошибками. Связь между суммой и слагаемыми	1		
50-51	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	2		
52-53	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$. Решение задач.	2		Презентация
54-55	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$. Решение задач.	2		
56-57	Вычитание вида $10 - \square$	2		
58-59	Килограмм Литр Что узнали. Чему научились	2		Дидакт.материал
60	Проверочная работа по теме: «Состав чисел в пределах 10.»	1		
61-62	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	2		
63-64	Образование чисел второго десятка	2		Дидакт.материал
65-66	Запись и чтение чисел второго десятка. Дециметр	2		Дидакт.материал
67-68	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	2		
69-70	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	2		карточка
71	Проверочная работа по теме:	1		

	«ЧИСЛА ОТ 1 до 20.»			
72	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1		
73-74	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	2		
75	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		карточка
76-77	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$	2		Дидакт.материал
78-79	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4, \square + 5$	2		
80-81	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6, \square + 7$	2		
82-83	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	2		
84-85	Вычитание вида $11 - \square$	2		Дидакт.материал
86-88	Вычитание вида $12 - \square$	3		
89-91	Вычитание вида $13 - \square$	3		карточка
92-94	Вычитание вида $14 - \square, 15 - \square, 16 - \square$	3		
95-97	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$	3		
98	Контрольная работа	1		
99	Работа над ошибками	1		
100-102	Закрепление изученного	3		
Итого-102 часа				

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный-тематический, итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1	Счет предметов, соотнесение цифры с количеством предметов	1		
2	Сравнение чисел	1		презентация
3	Решение простых задач	1		
4	Нумерация чисел. Счет прямой и обратный	1		
5	Сравнение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»	1		
6	Состав чисел от 2 до 10	1		презентация
7	Сложение и вычитание в пределах 10	1		
8	Решение примеров и задач в одно действие	1		
9	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1		карточка
10	Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания	1		
11	Чтение и запись числовых выражений в 1, 2	1		

	действия без скобок			
12	Чтение и запись числовых выражений в 1, 2 действия без скобок	1		
13	Единицы длины: сантиметр. Измерение и черчение отрезков.	1		презентация
14	Единицы длины: дециметр. Измерение и черчение отрезков.	1		
15	Десяток как счетная единица.	1		карточка
16	Десятичный состав чисел от 11 до 20	1		карточка
17	Случаи сложения и вычитания вида $7+10$, $10+7$, $17-10$	1		Дидакт. материал
18	Случаи сложения и вычитания вида $17-7$, $17+1$, $17-1$	1		
19	Нахождение суммы длин двух отрезков	1		карточка
20	Нахождение длины ломаной (из двух-трех отрезков)	1		
21	Измерение длины и ширины прямоугольника	1		
22	Знакомство с прямым углом. Получение прямого угла путем перегибания листа бумаги.	1		
23	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1		
24	Запись чисел, сравнение	1		
25	Счет по одному и группами	1		
26	Десятичный состав чисел	1		
27	Практические упражнения, иллюстрирующие образование чисел из десятков	1		
28	Числа однозначные и двузначные	1		Дидакт. материал
29	Устные приемы сложения и вычитания	1		
30	Свойства сложения	1		
31	Свойства вычитания	1		
32	Проверка сложения и вычитания	1		
33	Знакомство с письменным сложением и вычитанием	1		
34	Письменное сложение и вычитание	1		карточка
35	Числовое выражение и его значение	1		
36	Скобки.	1		
37	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1		Презентация
38	Решение задач изученных видов: на нахождение суммы	1		
39	Решение задач на нахождение остатка	1		
40	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1		
41	Решение задач на разностное сравнение	1		
42	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1		
43	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		Дидакт. материал
44	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
45	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1		
46	Счет группами	1		карточка

47	Нахождение суммы одинаковых слагаемых	1		
48	Разложение числа на одинаковые слагаемые (практические упражнения)	1		презентация
49	Разложение числа на одинаковые слагаемые (практические упражнения)	1		
50	Умножение. Знак умножения.	1		карточка
51	Умножение	1		
52	Свойства умножения.	1		
53	Свойства умножения	1		
54	Деление. Знак деления	1		
55	Свойства деления	1		Дидакт. материал
56	Умножение однозначного числа на 2.	1		презентация
57	Умножение однозначного числа на 2 и соответствующие случаи деления	1		карточка
58	Умножение однозначного числа на 3.	1		презентация
59	Умножение однозначного числа на 3 и соответствующие случаи деления	1		
60	Умножение однозначного числа на 4.	1		презентация
61	Умножение однозначного числа на 4.	1		
62	Умножение однозначного числа на 4 и соответствующие случаи деления.	1		
63	Умножение на 1	1		Дидакт. материал
64	Деление на 1	1		
65	Умножение и деление на 1	1		
66	Название компонентов действий при умножении	1		
67	Название компонентов действий при делении	1		презентация
68	Нахождение части числа	1		
69	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1		
70	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1		карточка
71	Решение задач на нахождение суммы одинаковых слагаемых	1		
72	Решение задач на нахождение суммы одинаковых слагаемых	1		
73	Решение задач на деление на равные части	1		карточка
74	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1		
75	Решение задач на деление по содержанию	1		
76	Решение задач на деление по содержанию	1		
77	Десятичный состав чисел от 11 до 20	1		
78	Случаи сложения и вычитания вида $7+10, 10+7, 17-10$	1		презентация
79	Случаи сложения и вычитания вида $17-7, 17+1, 17-1$	1		
80	Чтение и запись числовых выражений и в 1, 2 действия без скобок	1		Дидактич материал
81	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1		
82	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1		

83	Решение задач	1		
84	Умножение	1		
85	Деление	1		
Итого-85 часов				

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный, промежуточный-тематический, итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1-2	Повторение: сложение и вычитание; устные и письменные приемы сложения и вычитания	2		
3-4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым; и неизвестным вычитаемым	2		карточка
5	Буквенные выражения. Обозначение геометрических фигур буквами	1		карточка
6	Входная контрольная работа.	1		
7	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов	1		
8	Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и деления	1		презентация
9	Таблица умножения и деления с числом 2	1		
10	Таблица умножения и деления с числом 3	1		
11	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1		карточка
12	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1		
13	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1		
14	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1		карточка
15	Таблица умножения и деления с числом 4	1		
16	Закрепление. Таблица Пифагора	1		
17-18	Задачи на увеличение числа в несколько раз контрольная работа	2		карточка
19-20	Работа над ошибками Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2		карточка
21	Таблица умножения и деления с числом 5	1		Дидакт.материал
22-23	Задачи на кратное сравнение чисел и разностное сравнение чисел	2		
24	Таблица умножения и деления с числом 6	1		Дидакт.материал
25-26	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	2		
27	Таблица умножения и деления с числом 7	1		Дидакт.материал
28	Площадь. Способы сравнения фигур площади	1		
29-	Единица площади – квадратный сантиметр.	2		

30	Площадь прямоугольника			
31	Таблица умножения и деления с числом 8	1		Дидакт.материал
32	Закрепление изученного материала	1		
33	Таблица умножения и деления с числом 9	1		Дидакт.материал
34	Единица площади – квадратный дециметр	1		Презентация
35	Сводная таблица умножения. Решение задач	1		
36	Единица площади – квадратный метр	1		Презентация
37	Умножение на 1, умножение на 0	1		
38	Контрольная работа	1		
39	Работа над ошибками	1		
40	Деление вида: $a : a$; $a : 1$	1		
41	Деление нуля на число. Задачи в три действия	1		карточка
42	Доли. Образование и сравнение долей	1		Презентация
43	Круг. Окружность. Диаметр окружности круга	1		Презентация
44	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1		Презентация
45	Единицы времени – год, месяц, сутки	1		Презентация
46- 47	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 ; 3×20 ; $60 : 3$	2		
48	Приём деления для случаев вида $80 : 20$.	1		
49- 50	Умножение суммы на число. Решение задач	2		
51- 52	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 ; 4×23	2		
53	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		Дидакт.материал
54	Выражение с двумя переменными.	1		
55	Деление суммы на число.	1		
56	Приём деления $78 : 2$; $69 : 3$.	1		карточка
57	Связь между числами при делении. Проверка деления умножением	1		
58- 59	Приём деления для случаев вида $87 : 29$; $66 : 22$.	2		
60	Четвертная контрольная работа	1		
61	Работа над ошибками	1		
62	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1		
63- 64	Деление с остатком	2		Презентация
65- 66	Приёмы нахождения частного и остатка.	2		
67- 68	Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком	2		
69	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	1		Дидакт.материал
70	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		
71	Увеличение (уменьшение) числа в 10; 100 раз.	1		карточка
72	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1		

73-74	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	2		
75-76	Сравнение трёхзначных чисел.	2		
77	Определение общего числа единиц в числе.	1		
78	Единицы массы- килограмм, грамм.	1		
79	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1		Дидакт.материал
80	Приём письменного умножения на однозначное число. Виды треугольников по видам углов	1		
81	Решение задач изученного вида	1		
82	Годовая контрольная работа	1		
83	Работа над ошибками	1		
84-85	Закрепление изученного материала	2		
Итого-85 часов				

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока. Вводный ,промежуточный-тематический , итоговый контроль	К-во часов	Дата	Наглядный и дидактический материал
1	Повторение. Нумерация.	1		Дидакт.материал
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычисление суммы трёх слагаемых.	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Сравнение выражений.	1		
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Решение задач.	1		Дидакт.материал
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1		
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1		
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1		
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1		Дидакт.материал
10	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1		
11	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1		
12	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1		
13	Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Повторение»	1		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1		
15	Чтение многозначных чисел	1		карточка

16	Запись многозначных чисел	1		карточка
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		Дидакт.материал
18	Сравнение многозначных чисел	1		Дидакт.материал
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		карточка
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1		
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа по теме «Нумерация»	1		Презентация
22	Работа над ошибками	1		
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		Презентация
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1		
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1		
26	Соотношение между единицами длины	1		
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1		
28	Таблица единиц площади	1		Дидакт.материал
29	Определение площади с помощью палетки	1		
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1		
31	Таблица единиц массы	1		
32	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1		Дидакт.материал
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1		карточка
35	Единица времени – сутки	1		
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1		
37	Единица времени – год	1		Презентация
38	Единица времени – век	1		
39	Таблица единиц времени.	1		
40	Проверочная работа по теме «Величины» Повторение пройденного.	1		Презентация
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1		
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1		
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1		Дидакт.материал
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		Дидакт.материал
45	Нахождение нескольких долей целого	1		
46	Нахождение нескольких долей целого	1		карточка
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1		
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1		Дидакт.материал
49	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		Дидакт.материал

50	Сложение и вычитание значений величин	1		карточка
51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1		
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1		
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1		
54	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1		Дидакт.материал
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1		
57	Умножение на 0 и 1	1		карточка
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1		
60	Деление многозначного числа на однозначное.	1		
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1		
62	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»	1		Дидакт.материал
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1		Дидакт.материал
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1		
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное Урок формирования умений и навыков	1		
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1		карточка
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1		карточка
68	Решение задач на пропорциональное деление	1		Дидакт.материал
69	Деление многозначного числа на однозначное	1		Дидакт.материал
70	Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное»	1		карточка
71	Анализ результатов.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
72	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		Презентация
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1		
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1		Презентация

75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1		
77	Проверочная работа по теме «Решение задач на движение»	1		
78	Умножение числа на произведение	1		
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		Дидакт.материал
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
81	Решение задач на одновременное встречное движение	1		
82	Перестановка и группировка множителей.	1		
83	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		Дидакт.материал
84	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач на движение»	1		
85	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Деление числа на произведение	1		карточка
86	Деление числа на произведение	1		
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1		
88	Составление и решение задач, обратных данной	1		Презентация
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		Презентация
92	Проверочная работа по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.»	1		
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1		
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		Дидакт.материал
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		Дидакт.материал
96	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1		
97	Проект: «Математика вокруг нас» Урок-проект	1		карточка
98	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1		Дидакт.материал
100	Умножение числа на сумму	1		Дидакт.материал
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1		карточка
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1		карточка

103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1		карточка
104	Решение текстовых задач	1		Дидакт.материал
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		Дидакт.материал
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		карточка
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		Презентация
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1		Презентация
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1		
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1		
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1		
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1		
115	Деление многозначного числа на двузначное	1		Дидакт.материал
116	Итоговая диагностическая работа	1		
117	Решение задач	1		
118	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1		
119	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1		Дидакт.материал
120	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1		
121	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		карточка
122	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число»	1		
123	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1		
124	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1		Презентация
125	Деление на трёхзначное число	1		
126	Проверка умножения делением и деления умножением	1		
127	Проверка деления с остатком	1		Презентация
128	Проверка деления с остатком	1		
129	Проверка деления	1		
130	Нумерация. Выражения и уравнения	1		Дидакт.материал
131	Арифметические действия. Математический диктант	1		Дидакт.материал
132	Порядок выполнения действий.	1		

133	Итоговая контрольная работа № 10 за курс начальной школы.	1		карточка
134	Величины	1		
135	Геометрические фигуры.	1		
136	Обобщающий урок –игра «В поисках клада»	1		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Печатные пособия.

1. М.И.Моро Математика. Рабочие программы. 1-4-классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников М.И.Моро, М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова

2. Математика. 1- 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2019.

3. Волкова, С. И. Математика. 1-4 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2018.

4. Волкова, С. И. Математика. Устные упражнения. 1-4 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2018.

5. Волкова, С. И. Математика. Проверочные работы. 1-4 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2019.

2. Информационно-коммуникативные средства.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>.

3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru

4. www.km.ru/education

5. www.uroki.ru

6. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25662

7. <http://pgymuv1893.mskobr.ru/files/files/математика.docx>

8. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/rabochaya-programma-po-matematike-miru-1-4-fgos-shkola-rossii-moro>

3. Материально-технические средства:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер.