

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОУ «СОШ№3»

«Формирование функциональной грамотности школьников»

2021-2022 учебный год

Цель	Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить отечественные и международные практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повысить квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.6. Укреплять материально-техническую базу школы и организацию системы дополнительного образования.7. Развивать системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка плана мероприятий формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

Мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Проведение Единого методического дня: «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии	Сентябрь-октябрь 2021 г.	план	Администрация школы, Руководители школьных методических объединений

	и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.			педагогов (далее-ШМО)
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь-октябрь 2021 г..	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Педагоги, ШМО
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 4-9 классов	Декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО

	при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)			
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
9	Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
10	Формирование банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, ШМО, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В теч.года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители ШМО
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители ШМО, обучающиеся

