

ПЛАН
функционирования
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МОУ «СОШ №3» на 2022-2023 уч.г.

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

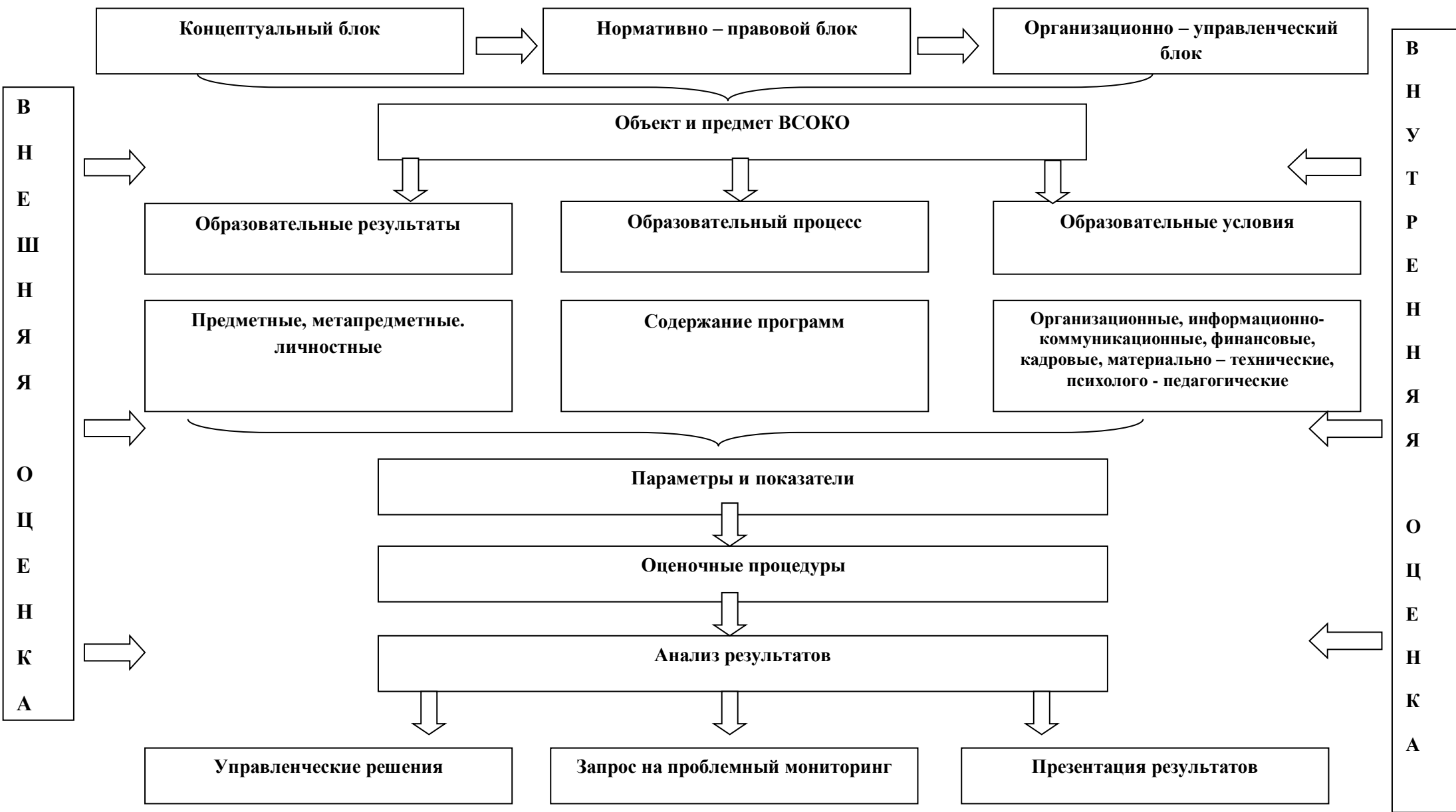
Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Модель ВСОКО



| № | Объект | Показатели | Методы оценки | Сроки | Ответственные | Форма фиксации результатов |
|---|--|---|--|-------------------------------|---|--|
| 1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Контингент учащихся | Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное) | ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО | Начало, конец учебного года | Директор школы Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог | Списки обучающихся ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО |
| 1.2 | Кадровое обеспечение | База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИППР: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах | Экспертиза Мониторинг | В течение учебного года | Зам. директора по УВР | Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг ИППР |
| 1.3 | Материально – техническое обеспечение. | Наличие, расширение и обновление состояния мультимедийной техники. | Экспертиза | Начало и конец учебного года. | Директор школы | Информация |
| | | Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС. | | | | |
| | | Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО | Анкетирование | Конец учебного года | Классные руководители | Информация |
| 1.4 | Информационно – развивающая среда | Соответствие требованиям ФГОС | Экспертиза | Конец учебного года | Директор | Отчет |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | | Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности | Экспертиза | Конец учебного года | Учитель информатики Администратор АИС | Информация |
| | | Количество учащихся на один компьютер | Мониторинг | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация |
| | | Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО | Анкетирование | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация |
| 1.5 | Санитарно – гигиенические условия | Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима. | Наблюдение | В течение года | Ответственный по ОТ | Оперативные совещания |
| 1.6 | Медицинское сопровождение. | Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий. | Мониторинг Анкетирование Наблюдение | Конец и начало учебного года | Медицинский работник Классные руководители Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог | Информация |
| | | Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС. | Мониторинг | В конце года | Ответственный по ЧС | Информация |
| 1.7 | Организация питания | % обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием. | Мониторинг | В течение года | Заместитель директора по УВР | Отчет |
| 1.8 | Психологический климат в ОО | Эффективность работы школьной службы медиации | Мониторинг | Конец года | Социальный педагог | Отчет |
| 1.9 | Безопасность условий обучения | Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов | Экспертиза | Начало учебного года | Директор. Ответственный по ОТ. Ответственный за антитеррористическую защищенность | Справка |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| 1.10 | Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования | Эффективность работы Совета учреждения. Эффективность работы родительского комитета | Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение. | Конец года | Директор школы | Совещание при директоре Отчет |
| 1.11 | Документооборот и нормативно – правовое обеспечение | Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения | Экспертиза | Конец года | Директор школы | Информация |
| 1.12 | Использование социальной сферы | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района | Анкетирование | Конец учебного года | Заместитель директора по УВР | Информация |

| № | Объект | Показатели | Методы оценки | сроки | ответственные | Форма фиксации результатов |
|--|------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 2. Качество образовательных результатов | | | | | | |
| 2.1 | Предметные результаты | Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования | Промежуточный и итоговый контроль | Четверть год | Заместитель директора по УВР | Мониторинг Аналитическая справка |
| | | Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе | Промежуточный и итоговый контроль | Четверть год | Заместитель директора по УВР | Мониторинг Аналитическая справка |
| | | Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 -8,11 классов | ВПР Региональный мониторинг | Апрель | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса | Диагностика | Октябрь | Зам. директора по УВР, ВР | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|-------------------------------------|--|-----------------------|
| | | | | | Социальный педагог | |
| | | Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов | Диагностика | Октябрь | Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог | Аналитическая справка |
| | | Результаты входного контроля | Входной контроль | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Результаты промежуточной аттестации | Промежуточный контроль | Конец года | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Результаты ГИА-9, ГИА-11 | Итоговый контроль | Конец года | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 2.2 | Метапредметные результаты обучения | Комплексные диагностические работы Защита ГП на уровне НОО, ООО Защита ИП на уровне ООО, СОО | Промежуточный контроль, региональный мониторинг | Конец 1 полугодия (1кл), конец года | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 2.3 | Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся. | Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП. | Наблюдение | Конец года | Классные руководители Заместитель директора по ВР | Аналитическая справка |
| 2.4 | Профориентация и самоопределение обучающихся | Распределение учеников 9 и 11 классов | Собеседование | Август | Классные руководители. Заместитель директора по УВР | Информация |
| 2.5 | Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. | Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня | Мониторинг | Конец учебного года | Заместитель директора по УВР | База данных |
| | | Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня | Мониторинг | Конец учебного года | Заместитель директора по УВР | База данных |
| 2.6 | Здоровье обучающихся | Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО | Мониторинг | Ежедневно Конец четверти | Классные руководители. Заместитель директора по УВР, ВР | Информация |
| | | Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического | Наблюдение Экспертиза | Конец года | Заместитель директора по УВР, ВР Медицинский | Информация |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|-----------------------|--|--|
| | | развития) | | | работник | |
| | | Регулярность и качество профилактических мероприятий. | | | | |
| | | Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время) | Наблюдение Экспертиза | Конец года, август | Заместитель директора по ВР Медицинский работник Начальник ЛДП | Информация Отчет |
| 2.7 | Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата | % родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО | Анкетирование | Конец года | Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители | Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование |

| № | Объект | Показатели | Методы оценки | сроки | ответственные | Форма фиксации результатов |
|-----------------------------|--|--|---------------|------------------------------|---|----------------------------|
| 3. Качество процесса | | | | | | |
| 3.1 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы), ВУД, ЕОР | Экспертиза | Начало учебного года | Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО | Справка |
| 3.2 | Дополнительные образовательные программы | Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся. | Анкетирование | Конец прошлого учебного года | Заместитель директора по УВР | Информация |
| | | Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. | Экспертиза | В течение года | Заместитель директора по УВР | Информация |
| | | Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг | Экспертиза | Конец года | Заместитель директора по УВР | Справка |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| | | Входной контроль знаний. Остаточные знания. | Тестирование | сентябрь | Заместитель директора по УВР | Справка |
| | | Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.) | Экспертиза | Начало и конец года | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 3.3 | Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам | Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы. | Наблюдение | Конец четверти, полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР, ВР | Справка |
| 3.4 | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Карта урока «Урок на 40 баллов» Число взаимопосещений уроков Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися | Экспертиза Наблюдение | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР, ВР | Справка |
| 3.5 | Качество элективных курсов по выбору | Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов Посещаемость элективных курсов | Анкетирование Наблюдение | апрель Конец полугодия. Конец года | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР | Информация Информация |
| 3.6 | Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания | % родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников. Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе. | НОК ОД Самообследование Сайт школы | Конец учебного года Конец учебного года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители Директор школы | Информация. Публичный отчет Информация на сайте школы Информация |
| 3.7 | Качество воспитательной работы | Эффективность реализации воспитательной работы. | Анализ воспитательной работы | Конец учебного года | Заместитель директора по ВР | Отчет |
| 3.8 | Качество внеурочной деятельности | Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД | Мониторинг | Конец учебного года | Заместитель директора по ВР | Отчет |

